Cómo realizar una Acción Directa Noviolenta y no sucumbir en el intento

(Guía teórico - práctica)

PUBLICADO POR
ASAMBLEA ANTIMILITARISTA DE MADRID
GRUPO ANTIMILITARISTA DE CARABANCHEL

JULIO 2010

www.antimilitaristas.org
moc.lavapies@nodo50.org
moc.caraba@nodo50.org

EDITADO POR
LAMALATESTA EDITORIAL
C/Jesús y María, 24. 28012, Madrid
Tlf.915391007
www.lamalatesta.net
editorial@lamalatesta.net

ISBN 978-84-937144-6-8.

CC BY SA

fondomoc

Índice

1. **Presentación.**

1ª PARTE.

2. **Una pequeña historia de la Acción Directa Noviolenta.**

3. **Conceptos teóricos.**
   - 3.1. La Noviolencia o la lucha incruenta.
     - 3.1.1. Violencia, agresividad, paz, lucha y noviolencia.
     - 3.1.2. Noviolencia y género.
     - 3.1.3. Fundamentos básicos de la noviolencia.
     - 3.1.4. La acción directa noviolenta .
   - 3.2. El entrenamiento en la acción noviolenta.
     - 3.2.1. Preparación en la Acción Directa Noviolenta.
     - 3.2.2. Algunas técnicas de entrenamiento en la Acción Directa Noviolenta.

2ª PARTE.

4. **La Acción Directa Noviolenta.**
   - 4.1. Estrategia de la acción noviolenta.
   - 4.2. Métodos de acción directa noviolenta.
     - 4.2.1. Acciones de difusión.
     - 4.2.2. Acciones de protesta y disuasión.
     - 4.2.3. Acciones de no-cooperación.

5. **Antes de una Acción Directa Noviolenta.**
   - 5.1. Análisis de la situación.
   - 5.2. Objetivos de la acción.
     - 5.2.1. Objetivos finales.
     - 5.2.2. Objetivos intermedios.
   - 5.3. Elección del tipo de acción.
   - 5.4. Preparación técnica.
     - 5.4.1. Estudio logístico.
     - 5.4.2. Materiales.
     - 5.4.3. Los tiempos de la acción.
     - 5.4.4. Nivel de enfrentamiento y entrenamiento.
     - 5.4.5. Relación con otros grupos.
     - 5.4.6. Medios de comunicación.
     - 5.4.7. Relación con la gente de la calle.
     - 5.4.8. El grupo de apoyo.
     - 5.4.9. Toma de decisiones durante la acción.
     - 5.4.10. Aspectos jurídicos y legales.
     - 5.4.11. Ensayo previo de la acción.
     - 5.4.12. Comunicaciones.
   - 5.5. Algunas técnicas físicas de resistencia noviolenta.
   - 5.6. Afrontando el miedo.

fondomoc

6. Durante una Acción Directa Noviolenta.
- 6.1. Cómo actuar en una ADN.
- 6.2. Si hay detención.
- 6.3. Actuación del grupo de apoyo.
- 6.4. Cohesión grupal.
- 6.5. Cómo cuidarnos la salud en las acciones.
  - 6.5.1. Personas que padezcan alguna enfermedad.
  - 6.5.2. Durante las movilizaciones.

7. Después de una Acción Directa Noviolenta.
- 7.1. Evaluación de la acción.
- 7.2. Seguimiento de la repercusión de la acción.
- 7.3. Repercusiones legales.

3ª PARTE.

8. Anexos.
- 8.1. 20 puntos para la preparación de una ADN.
- 8.2. Proceso de toma de decisiones y resolución de conflictos de forma igualitaria, no sexista y noviolenta.
- 8.3. Los grupos de afinidad.
- 8.4. Información jurídica.

9. Bibliografía.

fondomoc

1. Presentación

Si tienes este texto en tus manos, lo más probable es que hayas –o hayáis– decidido tomar parte en una Acción Directa Noviolenta (ADN). Si has llegado a este punto, felicidades, habéis hecho ya lo más importante: debatir, discutir qué forma de lucha vais a elegir y hablar y asumir la desobediencia civil.

Al realizar una ADN debes tener en cuenta que estás realizando un acto de desobediencia civil. Rasgo característico de la desobediencia civil es su ejecución de forma consciente, pública, pacífica y noviolenta. Debes tener en cuenta que puedes transgredir una ley, o varias, en el momento de realizar una ADN, lo que puede suponer unas consecuencias (detención, juicio, multa, condena…).

Este texto es una guía de ayuda para realizar una ADN. Como tal, contiene una primera parte de conceptos teóricos y una segunda que se centra en cómo realizar las acciones directas. Todo lo que contiene este manual es fruto del trabajo colectivo y de la experiencia de los activistas del Grupo Antimilitarista de Carabanchel y la Asamblea Antimilitarista de Madrid.

Esta guía empezó a elaborarla el Grupo Antimilitarista de Carabanchel, grupo cuyos antecedentes podemos encontrar a finales de los ochenta, mientras se forjaba la campaña de Insumisión, y que viene trabajando de manera estable y continuada desde los primeros noventa, en coordinación con el Movimiento de Objeción de Conciencia (MOC), hoy Alternativa Antimilitarista-MOC. Sin duda el MOC ha sido la primera fuente de formación básica, tanto práctica como teórica, para muchas y muchos de nosotr@s. Aquí empezamos a formarnos en la noviolencia y a conocer lecturas de luchas anteriores a las nuestras, cuya metodología sigue estando vigente y que, por tanto, sigue formando parte de nuestro corpus ideológico que aquí se reflejará.

La Asamblea Antimilitarista de Madrid aúna a activistas que, procedentes del MOC y de otras luchas, trabajan el antimilitarismo desde hace años. El origen de la Asamblea Antimilitarista se encuentra en las acciones contra la guerra que unieron a personas de muy variadas procedencias militantes con el objetivo de llevar a cabo acciones directas noviolentas en protesta contra la guerra de Irak en 2003. Formada la plataforma antiguerra, no quería convertirse en un batiburrillo de siglas y grupos, por lo que se optó por un nombre que definiera el tipo de relación que se quería establecer entre sus integrantes, sin líderes ni grupos significados: Espacio Horizontal contra la Guerra. La finalidad de su creación fue práctica, con el objetivo de realizar acciones directas noviolentas que denunciaran las guerras y el militarismo en la sociedad, y así se mantuvo durante unos años hasta su desaparición. Algunas personas que trabajaron en este colectivo optaron por agruparse en uno nuevo bajo el nombre de Asamblea Antimilitarista de Madrid a raíz de la guerra del Líbano en 2006. Con la idea de denunciar este acto de agresión, se empezó a trabajar en el ámbito del antimilitarismo. Y aquí seguimos.

fondomoc

Durante estos años de lucha antimilitarista, el Grupo Antimilitarista de Carabanchel y la Asamblea Antimilitarista de Madrid hemos participado en numerosas Acciones Directas Noviolentas, como grupo, en coordinación con el MOC, y en coordinación con distintos y variados colectivos (Okupación, Ecologistas, Coordinadora de Barrios, etc.) de ámbito estatal e internacional (IRG, Movimiento Anti-OTAN….). Además, hemos impartido innumerables talleres y entrenamientos, tanto sobre Acciones Noviolentas como sobre otras prácticas antimilitaristas, a iniciativa nuestra o por petición de otros grupos (Movimiento de Resistencia Global, RCADE, Educación y Noviolencia, etc.). Con todos los colectivos (de los que aquí sólo hemos citado unos pocos ejemplos) con los que hemos luchado y con los que nos hemos formado, hemos compartido nuestras experiencias, y nos hemos enriquecido mutuamente, desde un planteamiento sincero de horizontalidad. Estas experiencias también quedan plasmadas en estas páginas.

Todo ello puede provocar que el trabajo que presentamos pueda resultar en ocasiones poco homogéneo. No nos importa; es más, apostamos por ello, ya que se trata de intentar recopilar en un formato guía todo lo que podamos haber aprendido en estos años. Como grupos que pretendemos una transformación radical de la sociedad, forman parte de nuestras señas de identidad las características antes aludidas: el trabajo colectivo y la coherencia entre la teoría y la práctica. Nos parece lamentable que dentro del movimiento alternativo –incluso del movimiento antimilitarista– se reproduzcan los mismos roles del sistema que pretendemos combatir, como la figura del “experto”, del “teórico” o del “especialista”. No pretendemos pontificar ni sentar cátedra sobre nuestra metodología de lucha. Tan sólo compartir lo que hemos hecho y aprendido hasta hoy. Este documento sería muy diferente sin duda si lo hubiéramos publicado cinco años antes, o si lo hiciéremos cinco después. Nosotras seguiremos aprendiendo y evolucionando. Te proponemos hacer lo mismo: completarlo, modificarlo y mejorarlo con la lucha cotidiana por la transformación social.

Asamblea Antimilitarista de Madrid
Grupo Antimilitarista de Carabanchel

fondomoc

2. Una pequeña historia de la Acción Directa Noviolenta

La mayor o menor antigüedad de una práctica no la legitima, ni lo contrario. Cierto es que se hunde en la tradición clásica el recurso a "lo histórico" a la hora de fundamentar distintos intereses y a esta creencia apenas ha escapado alguna teoría política, de un signo u otro. En este caso, las pocas líneas que le dedicamos al tema no parten del supuesto de que, en caso de poder encontrar antiguos precedentes, la ADN sea mejor *per se*. Pero también es cierto que en el gran relato de la Historia, estas acciones humildes, colectivas y sin protagonistas nominales muchas veces, han desaparecido, no se han contado, y nos han birlado la posibilidad de pensarlas, valorarlas y, claro, repetirlas.

Por otro lado, es difícil rastrear los orígenes históricos de la ADN, pues acciones de resistencia que no hayan empleado violencia existen desde el principio de los tiempos. Otra cosa es pergeñar los comienzos y contextos en que comienza a utilizarse de un modo, si no sistemático, sí habitual, por el convencimiento de que la protesta noviolenta es un modo eficaz en sí mismo, y que se decide utilizar voluntaria y estratégicamente, aun cuando hubiera otras formas de protesta disponible (en realidad, siempre ha habido alternativas violentas). Las exigencias formales que exige una acción directa política para ser considerada noviolenta, aspectos que se comentarán en el capítulo siguiente, las hace por su propia naturaleza muy complicadas de perseguir en la documentación, más incluso que las acciones genéricamente consideradas resistentes o desobedientes. No es este el lugar para seguir indagando por esta vía, pero nos vamos a permitir poner un ejemplo, que puede parecer casi antagónico del contexto en que nuestra experiencia se ha construido, y que realmente lo es. Se trata de una acción que ocurrió en el siglo I a.C., protagonizado por una patricia romana llamada Hortensia. Ante la petición de los triunviros (los gobernantes) de más recursos económicos para sostener una guerra fratricida, esta mujer, en representación de las de su clase, se dirige al foro, espacio masculino y de decisión política por excelencia, para pronunciar un discurso incendiario. En él, exponía claramente cómo se negaban a pagar impuestos para la guerra, apoyando el razonamiento en tres puntos: porque nunca otras mujeres habían sido sometidas a esa obligación; porque no consideraban legítima una guerra civil, por lo que rechazaban sostenerla; y porque al no poder ellas ostentar el poder no se sentían solidarias con las decisiones que sus detentadores tomaban. Privadas de sus maridos (en la guerra) y libres por tanto para decidir qué hacer y cómo hacerlo, ofrecen una lección política.

Como es normal, las ADN han florecido más en el contexto de aquellas ideologías que deslegitimaban la violencia como forma de regular conflictos. En Occidente la mejor expresión se encuentra en el cristianismo evangélico de los primeros siglos, o en ciertas tendencias de éste, más adelante (cuáqueros, menonitas...). Ya en el siglo XIX asistimos también a campañas noviolentas de corte más estratégico o prag-

fondomoc

mático, como la de algunos movimientos revolucionarios nacionalistas en imperios como el británico, ruso o el austro-húngaro. También el movimiento sufragista había estado empleando la acción directa noviolenta en sus campañas para pedir el voto de las mujeres, pues ya desde sus inicios el movimiento feminista había venido planteando una renovación de los métodos de acción política al reproducir muchos de ellos pautas patriarcales. En todos estos movimientos se inspiró Thoreau para elaborar el concepto de desobediencia civil como estrategia de revolución incruenta que impresionó mucho al famoso escritor Lev Tolstoi, sumido en una profunda crisis espiritual que marcó la última parte de su vida. Así, Tolstoi teorizó sobre el poder sacando a la luz su lado oscuro de represión y dominación y dotó de un sentido político a la negativa a realizar el servicio militar que algunas sectas protestantes practicaban sistemáticamente. Su llamamiento a la desobediencia fue ampliamente recogido durante la Primera Guerra Mundial cuando la objeción de conciencia se convirtió en un fenómeno de masas al negarse decenas de miles de jóvenes y no tan jóvenes de todos los países en conflicto a convertirse en soldados (aunque simultáneamente otros millones sí lo hacían). Gracias a Tolstoi, la objeción de conciencia dejó de ser en muchos casos un asunto de coherencia personal y pasó a convertirse en todo un desafío al orden establecido

Hay que tener en cuenta no obstante que el rechazo a los métodos violentos como forma de acción política, había sido ya compartido por muchos socialistas utópicos del siglo XIX, muchos de ellos cristianos aunque también los hubo ateos. Es cierto que entre las corrientes socialistas dominantes (socialismo, comunismo y anarquismo) se optó por la doctrina de la revolución obrera, elaborando para ello una doctrina de la guerra justa que legitimaba el derramamiento de sangre e incluso muchas veces lo exaltaba. Hay que señalar no obstante la excepción del anarquismo holandés, que muy influido por su principal figura, Ferdinand Domela Niewenhuis se orientó hacia el antimilitarismo pacifista noviolento.

La Liga Internacional de Mujeres por la Paz promovió acciones por la paz antes de la Primera Guerra Mundial. Las mujeres mostraron su capacidad de unirse por encima del enfrentamiento armado entre sus países. Recogieron doce millones de firmas de mujeres de 26 países contra esta guerra y por la neutralidad. Ya durante la contienda, en febrero de 1915 y con muchas dificultades, realizaron un encuentro internacional en La Haya que reunió a mil mujeres de 12 países. Hicieron propuestas de medidas pacíficas en conflictos internacionales a los gobernantes de los países en guerra neutrales. En octubre de 1915 se reafirmaron en su postura pacífica en otro encuentro internacional.

Fue sin embargo el indio Mohandas Gandhi el gran divulgador de las virtudes de la acción política sin violencia, sobre todo por la conceptualización que realizó de la acción directa noviolenta. Antes de la Gran Guerra, Gandhi ya había desarrollado campañas de desobediencia contra la discriminación racial en Sudáfrica, y después de la contienda hizo lo mismo en la India. Allí, en el entorno revolucionario auspiciado por el Congreso Hindú, realizó y promovió numerosas acciones noviolentas, ayunos y huelgas de hambre para protestar contra la política colonialista británica. Poco a poco sus acciones fueron traspasando fronteras y se convirtió en un personaje muy conocido en la época, el francés Romain Rolland, el norteamericano Richard Gregg o el italiano Giuseppe Lanza del Vasto acudieron a la India a reunirse con él y aprender de su filosofía. Estos autores serían los grandes introductores de

fondomoc

Gandhi en Occidente, al traer una visión favorable, incluso idealizada, de su movimiento, y crear movimientos gandhianos en contextos dispares.

Pero Gandhi no había inventado su repertorio noviolento de la nada, sino que al igual que Thoreau, también se había inspirado en otras acciones incruentas que desde una posición asimétrica se habían llevado a cabo anteriormente en muchas partes distintas del mundo, animado por el propio Tolstoi, con el que mantuvo abundante correspondencia. Eso sí, fue el inventor del concepto de noviolencia, que empleó por vez primera en 1920, al aplicar al contexto político nacionalista que vivió el concepto jainista de *ahimsa* (del sánscrito *himsa*, "violencia", precedido de la partícula negativa *a*). A la par desarrolló otros conceptos imprescindibles para su teoría de acción política como *satya* (verdad relativa), *sarvodaya* (bienestar), *swaraj* (autodeterminación), *swadeshi* (autosuficiencia) y, por supuesto, *satyagraha* ("acción directa noviolenta,") [1].

Si bien a Gandhi el pueblo le apodó como Mahatma, el *Espíritu Grande* en la India, hubo otra figura en Pakistán a la que apodaron el *Badshah Khan*, o rey de reyes (o más bien, jefe de jefes), que fue la persona que construyó una aplicación práctica de la doctrina noviolenta en el contexto musulmán. Este hombre fue Abdul Gaffar Khan, que creó en 1929 un "ejército noviolento" [2], aprovechando las cualidades guerreras de la tribu de los pastunes, y desviándolas hacia la novio-

Rosa Parks, boicot a los autobuses de Montgomery.

Marzo de 1930, Mahatma Gandhi encabeza la "marcha de la sal"

Manifestación de mujeres sufragistas por las calles de Mariland.

[1] Las traducciones de los conceptos no son literales, *sarvodaya* significa despertar, *swaraj* independencia, *swadeshi* perteneciente al propio país y *satyagraha* fuerza o camino de la verdad.

[2] Detalles biográficos extraídos de la biografía de Gaffar Khan, en Eknath Easwaran: *Nonviolent Soldier of Islam*, Nilgiri Press, California, 1984-1999.

fondomoc

lencia: acción, coraje, entrega... aunque eso sí, con oficiales, uniformes y banderas. Se hicieron llamar los *Khudai Khidmatgar* "siervos de Dios" y prometieron dedicar dos horas al día a una causa social, abstenerse de la violencia, llevar una vida sencilla y evitar la pereza y el mal. A partir del año 30 el Congreso Hindú empezó las campañas de desobediencia masiva que pronto fueron lideradas por la Marcha de la Sal de Gandhi y aunque Gaffar Khan era musulmán, se sumó a la estrategia y arrastró a muchos *pathan* (pastunes) a su movimiento.

A la par que Gaffar Khan y Gandhi fueron organizando su movimiento independentista noviolento en la India colonial, Occidente había quedado conmocionado por la violencia de la Gran Guerra y se habían formado importantes movimientos pacifistas mediante la unión de grupos de objetores, cristianos/as, anarquistas y feministas radicales. Confluían por tanto la fuerza de los movimientos pacifistas del momento y el interés por formas de acción política incruenta y la propia madurez de las ciencias sociales para que se generara el ambiente adecuado para que aparecieran las primeras obras sobre noviolencia que aparecieron en los años 20 y 30 del pasado siglo. Además se empezaba por todas partes a discutir acerca de la legitimidad de la violencia y de la efectividad de la noviolencia. Éste sería, por ejemplo, el debate que los anarquistas holandeses, liderados por Bart de Ligt, querían llevar con la constante oposición de la CNT y la FAI del Estado español, a la Asociación Internacional del Trabajo AIT, la organización internacional anarquista surgida tras la disolución de la Segunda Internacional (socialdemócrata). El proyecto internacionalista antimilitarista noviolento se plasmó por impulso del propio Bart de Ligt entre otros, con la creación en 1921 de la *War Resisters´ International* (WRI), la Internacional de Resistentes a la Guerra (IRG en castellano), inicialmente mediante la coordinación de los movimientos de resistencia a la guerra de los contendientes en la Primera Guerra Mundial desde una perspectiva anarcopacifista. Desde entonces esta organización ha aglutinado a movimientos antimilitaristas y pacifistas de todo el mundo y a ella que han estado asociados en diferentes momentos personajes tan distintos como Albert Einstein, Mohandas Gandhi, Lanza del Vasto, Danilo Dolci, Jean Marie Muller, Michael Randle o Johan Galtung, todos ellos teóricos de la noviolencia desde uno y otro punto de vista [3].

Los esfuerzos de las organizaciones pacifistas vinculadas a la IRG, y otras organizaciones internacionales, como *International Fellowship of Recontilation* (IFOR) no pudieron evitar la hecatombe de la Segunda Guerra Mundial, pero sin embargo inspiraron numerosas situaciones de resistencia noviolenta antes y durante el conflicto armado más grande de la historia. Después de la guerra, ya en los años 50 y 60, se vivieron importantes campañas noviolentas en diferentes partes del mundo, como las campañas por los derechos civiles de los afroamericanos llevadas a cabo por Martin Luther King en los Estados Unidos o por las de mejora de condiciones laborales de los latinos por Cesar Chávez en el mismo país, las mejoras sociales por Danilo Dolci en Sicilia o Saul Alinsky en Estados Unidos, la teoría de la liberación noviolenta de Adolfo Pérez Esquivel en Latinoamérica, la fracasada campaña contra la discriminación tamil de Chelvanayakam en la entonces llamada Ceilán y

[3] Esto se puede comprobar a lo largo de la monumental obra de Devi Prasad: *War is a crime against humanity. The story of War Resisters´ International*. WRI. London, 2005.

fondomoc

ahora Sri Lanka, o por la independencia de Zambia por Kenneth Kaunda y la de Ghana por Kwane Nkrumah.

De todas estas acciones, aunque la mayoría de ellas exitosas y capaces de transformar profundamente las realidades en las que se llevaron a cabo, las campañas de Martin Luther King, son sin duda las más conocidas. Sirvan como ejemplos el boicot a los autobuses de Montgomery, iniciado por Rosa Parks, contra la segregación racista en el uso de los asientos y la marcha sobre Washington por el Trabajo y la Libertad (1963) (en la cual pronunció el famoso discurso *I have a dream*) que culminaron en la promulgación de la Ley de los Derechos Civiles y Ley del Derecho al Voto. Hay que decir no obstante que no es tan conocida la aportación que realizó a la teoría de la acción noviolenta, más concretamente en el campo de la acción directa noviolenta. El pastor entendía la acción directa noviolenta como una forma de forzar la negociación cuando el oponente, situado en una posición de poder, se niega a ello. Esta concepción renovó el planteamiento que de la acción noviolenta se había hecho desde movimientos sociales y sirvió para que se usara en masa como pequeñas y puntuales formas de desobediencia civil al alcance de cualquier movimiento.

En los años siguientes, en plena Guerra Fría, fueron las campañas contra las armas nucleares y la oposición a la guerra de Vietnam en los Estados Unidos las iniciativas que volvieron a sacar a la luz pública el debate sobre la legitimidad de la desobediencia civil y la acción directa noviolenta, sobre todo tras la extensión de su uso merced al éxito mediático de Martin Luther King. De este modo se redefinió el concepto debido a los esfuerzos por legitimar estas campañas en las que participaron muchas veces intelectuales de la talla de Bertrand Russell (ya anciano), Erich Fromm, Noam Chomsky,

Bloqueo de la Base de Aldermaston.

El 15 de febrero de 2010, mas de 300 activistas bloquearon la totalidad de los ocho accesos al complejo de armamento nuclear de Aldermaston (Reino Unido)

fondomoc

Howard Zinn, Edward Palmer Thompson o Peter Singer A la vez, Greenpeace, fundada en Vancouver, Canadá, en 1971, empezaba a hacer espectaculares acciones directas noviolentas renovando por completo el movimiento ecologista e inspirando nuevas formas de acción a todos los movimientos sociales.

Se vivía por tanto una redefinición continua del concepto mismo de desobediencia civil para incluir o excluir las diferentes acciones directas que estos y otros movimientos iban haciendo en su praxis política. Ya no se discutía por tanto sobre la legitimidad o no de la desobediencia civil, sino que se había llegado al consenso tácito de que la desobediencia civil era una forma legítima de acción ciudadana y el debate se había trasladado consecuentemente a reflexionar sobre si ciertas formas de acción directa noviolenta que implicaban desobediencia se podían considerar o no como tal, con la idea de saber si eran legítimas o no. De este modo el concepto "desobediencia civil" pasó a discutirse ya no sólo entre activistas que buscaban la legitimación de sus actos de desobediencia, sino entre teóricos que integraban el concepto dentro de sus teorías de la democracia.

En este contexto, el norteamericano Gene Sharp publicaba en 1973 *The politics of Nonviolent Action* [4], considerado el tratado más importante sobre noviolencia publicado hasta la fecha. Este pensador fue uno de los primeros en sistematizar el campo de la noviolencia y sin duda es el autor más reconocido. Para ello, clasificó y catalogó casi doscientas formas diferentes de acción noviolenta, y proporcionó numerosos ejemplos históricos que ya vienen a ser habituales en cualquier manual de acción noviolenta. Además Sharp analizó la problemática logística a la que se enfrentan activistas que realizan acción noviolenta, tal como riesgos, miedos, liderazgos, represión, solidaridad, disciplina o cómo ganarse apoyo de terceras partes, además de un ensayo sobre la redistribución del poder que genera la noviolencia y la ya canónica clasificación de las formas de obtener el éxito: conversión del oponente, acomodación de oponente, o coerción noviolenta, distinción que será muy útil a la hora de estudiar las posibilidades de éxito de los movimientos noviolentos, enumerando además todos los factores que pueden influir en cada una de ellas.

Paralelamente a Gene Sharp, el francés Jean Marie Muller también desde los años 70 ha dirigido sus escritos a movimientos sociales de cualquier ámbito y su obra ha sido aplicada a diferentes contextos internacionalmente. Para Muller la clave está en la distinción entre conceptos de psicología social tales como conflicto, agresividad, lucha y fuerza, para establecer una diferenciación clara entre violencia y noviolencia, considerando esta última como una forma de acción con sus propias pautas, lo que la convierte en una estrategia social y política en sí misma. De este modo para este autor esta estrategia implica utilizar siempre técnicas de acción noviolenta, distanciándose del uso que de técnicas noviolentas se hacen en estrategias violentas puestas en marcha por grupos armados al considerarlas contradictorias e inefectivas en ese contexto. Por lo tanto, Muller se fija en cuestiones tales como planificación, legitimidad y principios estratégicos como la no-colaboración o el desafío a la represión o rentabilidad de los medios de comunicación.

---

[4] Gene Sharp: *The politics of nonviolent action*. Porter Sargent Publishers, 3 vols. Boston, 2000 (primera edición de 1973).

fondomoc

Por otro lado ha habido otros autores e instituciones que se dedican actualmente a la divulgación de la acción noviolenta. En Estados Unidos, además de la *Albert Einstein Institution* de Sharp, la *War Resisters League* (la sección estadounidense de la IRG) o IFOR, está el *International Center on Nonviolent Conflict en* Washington, DC. Esta institución fue fundada por Peter Ackerman, coautor, junto con Jack Duvall de dos importantes revisiones históricas sobre acción noviolenta: *A force more powerfull* (Una fuerza más poderosa) y *Strategic Nonviolent Conflict* (Conflicto Noviolento Estratégico) [5], documentales de televisión e incluso un juego de ordenador con la misma temática.

En el Reino de España, el autor que desde la década de los setenta realizó la tarea de introducir las diferentes perspectivas de la teoría de la noviolencia fue Gonzalo Arias. Este autor, de perspectiva pacifista cristiana, además de traducir textos anteriores [6] aportó su granito de arena a las teorías de la defensa noviolenta desarrollando la idea de un "ejército incruento". Paralelamente, la sección española de la IRG, el Movimiento de Objeción de Conciencia, creado en los años setenta por objetores de conciencia, a la par que diseñaba acciones noviolentas para sus campañas de insumisión al Servicio Militar, renovaba las formas de acción extendiendo las reflexiones del antimilitarismo a otros movimientos sociales. Esta organización, ahora llamada Alternativa Antimilitarista-MOC (junto a otras organizaciones como Kakitzak, el Arca de Lanza del Vasto, el Movimiento Internacional de Reconciliación – MIR, sección española de IFOR–, Justicia y Paz, Universitat Internacional de la Pau, Casa de la Paz de Sevilla, Asamblea Antimilitarista de Madrid, Colectivo Educación y Noviolencia, Utopía Contagiosa o Gasteizkoak), también ha tratado de llevar a la sociedad el debate sobre la necesidad de una desmilitarización urgente e imprescindible. Junto a esta exigencia, la trayectoria de los colectivos que han redactado estas páginas insistieron no sólo en la validez de la ADN como metodología de intervención, sino también en la necesidad de unir medios y fines. Una acción, en principio humilde y al alcance de cualquiera (la ADN), tenía como objetivo la abolición, no ya de los ejércitos, sino del propio militarismo. Este sistema, como expresión más estructural y sistemática de la violencia, debía *desarmarse* desde sus propias raíces, negándole la mayor. Así, no se le podía cuestionar empleando sus recursos. Es por ello que los colectivos antimilitaristas noviolentos hicieron de la ADN uno de los principales motores de su capacidad divulgativa, y las reflexiones surgidas de este proceso, en múltiples experiencias militantes, han servido para ofrecer la experiencia que soporta, por ejemplo, esta Guía. La ADN no era pues una forma estratégica de resistencia, puntual y compatible con otras formas de lucha. La ADN era un principio y un final al mismo tiempo, una metodología y un contenido. Al margen de su flexibilidad para ser utilizada en múltiples protestas, la ADN antimilitarista se entendía como una propuesta pedagógica y que se explicaba en sí misma, radicalmente opuesta al militarismo, incompatible con él.

---

5 Peter Ackerman y Jack Duval: *A force more powerfull. A century of nonviolent conflict.* Palgrave/ St. Martins Press, 2001; Peter Ackerman y Jack Duval: *Strategic Nonviolent Conflict: The Dynamics of People Power in the Twentieth Century* . Praeger, 1994.

6 Gonzalo Arias (comp.) *El Proyecto Político de la Noviolencia*. Nueva Utopía. Madrid, 1973 (ilegal) o 1976 (legal).

fondomoc

3. Conceptos teóricos

3.1. La Noviolencia o la lucha incruenta.

Hace mucho tiempo que el pacifismo revolucionario escribe “noviolencia” todo junto, reclamándolo como un concepto nuevo, que no se puede entender como mera oposición a la violencia, como un valor negativo, sino como una palabra cargada de connotaciones positivas y creativas. La noviolencia es, en muchos aspectos, más un ataque a la pasividad que a la violencia.

La noviolencia es un principio de actividad, de transformación dinámica de la sociedad, donde fines y medios son coherentes desde una ética profundamente arraigada, donde las personas actúan políticamente sin hacer de otras personas un instrumento. La primera y fundamental forma de violencia a la que nos oponemos es la que llamamos “violencia estructural”, es decir, a la violencia del actual sistema: mientras, con las cotas actuales de riqueza, siga habiendo muertes por hambre, enfermedad y hasta de pura infelicidad, explotación descarada de los recursos naturales y de las personas, este sistema ha de ser calificado de violento, y por tanto requiere ser transformado de raíz. Ése es nuestro programa de mínimos.

La noviolencia es un principio ético mediante el cual el sujeto actúa desde el deseo de diálogo y de colaboración, incluso desde el amor, si nos ponemos mimosas/os. Pero no seamos ilusas/os: como se dijo una vez, para conseguir que el explotador dialogue y entre en razón es necesaria la lucha; y también: una acción noviolenta no es una demostración de amor, sino de fuerza: es la búsqueda de métodos y técnicas de lucha compatibles con el amor, con el respeto a la ética y a la verdad.

Era Gandhi (ese medio hindú delgaducho y semidesnudo, según Churchill) quien decía, con su querencia por las metáforas botánicas, eso de que, al igual que el árbol está potencialmente contenido en la semilla, así nuestra acción política debe ser el germen del mundo que buscamos construir. No hay otra imagen mejor para la noviolencia.

3.1.1. Violencia, agresividad, paz, lucha y noviolencia.

VIOLENCIA.
Es la actitud y/o comportamiento personal e institucional, activo o pasivo, que constituye una violación de los derechos, individuales o colectivos, y de la dignidad de las personas.

AGRESIVIDAD.
Es la fuerza vital de cada persona, necesaria para superar los obstáculos y limita-

fondomoc

ciones que se le presentan a lo largo de la vida, posibilitándole su afirmación personal. Su ausencia provoca la apatía y la inacción. En principio es neutra y al ser mediatizada por condicionamientos socio-culturales (familia, escuela, trabajo, historia, sistema social) posibilita el comportamiento violento o noviolento.

PAZ.
Concepto dinámico que lleva en sí un proceso de realización de la justicia en los distintos niveles de relación humana, a través de hacer aflorar/generar, afrontar y resolver los conflictos de forma noviolenta, y cuyo fin es el logro de una armonía de la persona consigo misma, con la naturaleza y con las demás [7].

LUCHA.
Yo no podré hacer reconocer mis derechos, ni los de aquellas personas con quienes me solidarizo sino entrando en lucha con quienes las atacan y violan. La función de la lucha es crear condiciones de diálogo, estableciendo una nueva relación de fuerzas que obligue a la otra persona a reconocerme interlocución, si no válida, al menos necesaria. Como precisamente el diálogo no es posible muchas veces, es necesaria la lucha. La lucha es una prueba de fuerza, energía necesaria para todo cambio, es la que hace que el derecho sea respetado, y no se identifica con violencia necesariamente.

(Continúa en la página 17)

Oda a la pacificación.

No sé hasta dónde irán los pacificadores con su ruido metálico de paz
pero hay ciertos corredores de seguros que ya colocan pólizas contra la pacificación
y hay quienes reclaman la pena del garrote para los que no quieren ser pacificados
cuando los pacificadores apuntan por supuesto tiran a pacificar
y a veces hasta pacifican dos pájaros de un tiro
es claro que siempre hay algún necio que se niega a ser pacificado por la espalda
o algún estúpido que resiste la pacificación a fuego lento
en realidad somos un país tan peculiar
que quien pacifique a los pacificadores un buen pacificador será.

Mario Benedetti.

[7] No confundir con la paz que intentan imponer *manu militari* algunos "pacificadores". Esa "paz" no es más que el tenso equilibrio entre guerras. El concepto de paz que exponemos va más allá que la simple ausencia de guerra.

fondomoc

CONFLICTO Y VIOLENCIA.
Partimos de que los conflictos entre personas, grupos humanos, países... son inevitables. Son expresión de la vitalidad de una relación que lleva consigo una complejidad de intereses y actitudes. Refieren por lo tanto a una realidad compleja y dinámica en la que se hacen presentes divergencias, discrepancias y desigualdades entre diferentes sujetos sociales.

Sin embargo, los conflictos no tienen por qué abordarse de manera violenta. Una cuestión es el conflicto y otra las formas de regularlo. Por tanto, un conflicto, por muy grande que sea, no tiene por qué desembocar necesariamente en una guerra: no está destinado de por sí a militarizarse.

"Lo que caracteriza a una posición pacifista no es la negación del conflicto pues, sino la negación de la inevitabilidad de la violencia. El pacifismo piensa en los seres humanos fundamentalmente como resultados culturales, en donde la naturaleza coloca su base, pero no su construcción. La cultura es una creación del ser humano que ha sido y sigue siendo moldeado por ella a lo largo de la historia. Desde esta concepción, por tanto, el hecho de que la mayoría de las culturas hayan desarrollado la violencia como método para dirimir los conflictos (¿acaso no han desarrollado también la cooperación?, ¿en qué medida se amplifica por medio de la transmisión histórica el peso de la vía violenta?) no nos obliga a concluir que la violencia forma parte del ser humano. Ambos, ser humano y cultura, son conceptos dinámicos, cambiables y construibles. De ahí el empeño en ir analizando los rasgos constitutivos de una cultura de la violencia y sus contrapuestos: los rasgos de una cultura de paz." [8]

NOVIOLENCIA.
Siempre hemos escrito la palabra noviolencia como un solo término. La razón principal es que pretendemos hacer explícito que la opción noviolenta no es solamente una negación de la violencia, sino que responde a un proyecto de transformación radical de la sociedad, de las personas y de las relaciones entre ellas. Nuestro objetivo fundamental es acabar con la violencia estructural y pensamos que la coherencia entre fines y medios es uno de los elementos fundamentales para lograrlo.

Se suele hablar de la noviolencia a tres niveles distintos: como estilo de vida; como forma de abordar los conflictos; y como estrategia política, herramienta de lucha y de transformación de la sociedad. Como es lógico, estos tres niveles están muy relacionados.

Quienes interpretan la noviolencia como una actitud vital que busca la propia coherencia, pretenden basar su vida en valores como la ecología, la cooperación, el respeto a la diferencia, la autonomía, la creatividad, la justicia, la igualdad... sin admitir que se pueda recurrir a la violencia en ninguna de las relaciones que se establecen en la vida diaria. Entienden que no puede haber ninguna separación entre esta coherencia personal y el modelo de sociedad a proponer.

---

[8] Carmen Magallón: "Hombres y mujeres: el sistema sexo-género y sus implicaciones para la paz". *Mientras Tanto*, nº 54, mayo-junio 1993.

fondomoc

Las otras dos formas de entender la noviolencia están muy relacionadas dado que ambas la interpretan como una herramienta que puede servir para enfrentarnos a distintas situaciones. Hay quienes piensan que simplemente puede ser un modo de regular e incluso, en el mejor de los casos, resolver los conflictos normales que surgen en cualquier espacio de convivencia, y hay quienes van un poco más allá y la consideran una herramienta eficaz para provocar el cambio social. Cuando se llega a ese nivel, la noviolencia se convierte en una forma más de lucha para la transformación de la sociedad, una herramienta política.

Entre quienes consideran la noviolencia como un instrumento válido para el cambio social, podemos hacer a su vez dos distinciones: quienes la consideran una forma más de lucha dentro de un elenco de posibilidades en el cual no se descarta que aparezcan otros modos de lucha, como la lucha armada; y quienes consideran que optar por la noviolencia supone renunciar a la violencia a la hora de lograr los objetivos políticos que se pretenden, puesto que se parte del respeto a la vida y se hace de la coherencia entre fines y medios una condición para la eficacia de la lucha. Se renuncia a la violencia y al engaño como medio por coherencia con el tipo de sociedad por la que se lucha.

DESOBEDIENCIA CIVIL.
La desobediencia civil la definimos como una acción política radical, colectiva, organizada y pública, que no busca imponerse sino lanzar una interpelación a la sociedad desde su base, y que asume y utiliza las respuestas represivas y las consecuencias que provoca.

Consiste en el quebrantamiento de una ley, norma o imposición que se considera injusta en sí misma o representativa de una situación de injusticia. La desobediencia civil plantea un conflicto fundamental entre la legitimidad de la acción política radical frente a la injusticia muchas veces encubierta de legalidad. Es una herramienta política, precisamente por su carácter público y pedagógico. No busca imponerse sobre el conjunto, sino lanzar mediante la acción organizada y pública una interpelación a la sociedad desde su base, ofreciendo diversos grados de participación y haciendo visible la situación de injusticia.

La desobediencia civil asume tanto las respuestas represivas como las posibles consecuencias que la acción desobediente provoca, y las utiliza como denuncia.

3.1.2. Noviolencia y género.

El tema del género y el feminismo en los movimientos sociales mixtos cada vez se contempla en más ocasiones. Nos parece importante dedicar un apartado completo a este tema, porque creemos que las diferencias de género influyen en los movimientos sociales, tanto en las relaciones interpersonales como en la práctica política.

Hace unos veinte años, mujeres del MOC analizaban en su libro *Mujer y antimilitarismo* la importancia del análisis feminista en la práctica y las reflexiones de la lucha antimilitarista. En la campaña contra la incorporación de las mujeres al ejército en 1984, "*Con nosotras que no cuenten*", muchas mujeres realizaron acciones de pro-

(Continúa en la página 21)

fondomoc

Greenham Common Wimmin's Peace Camp.

El campamento nació de una marcha de Cardiff, en Gales, a la base, en Inglaterra. No se estableció como tal, sino como un "ya hemos llegado y aquí nos quedamos hasta que nos hagan caso". Esto ocurrió el 5 de septiembre de 1981. Las mujeres pintaron cada entrada a la base por fuera de un color del arcoiris. Y se establecieron campamentos en todas o casi todas ellas en los años ochenta, pues en esa década había cientos y a veces miles de mujeres en Greenham Common. Después la presencia disminuyó drásticamente, pero siempre hubo alguien aunque nunca nada estuviera planeado (la gente asumía de manera natural, espontánea y libre la responsabilidad de que siempre hubiera alguien), y siempre hubo lucha hasta que se consiguió que se cerrara la base y se devolviera aquella tierra robada a las tierras comunales del lugar a sus dueñas y dueños: la gente de la región.

Ahora lo que fue la pista de aterrizaje mayor de Europa ha sido reconvertida en tierra cultivable. La fecha oficial de la eliminación de la valla que marcaba los límites de la base, y por tanto, la fecha oficial de la conversión de una base de mísiles en tierra para alimentos fue el 14 de septiembre de 1997.

fondomoc

Greenham Common

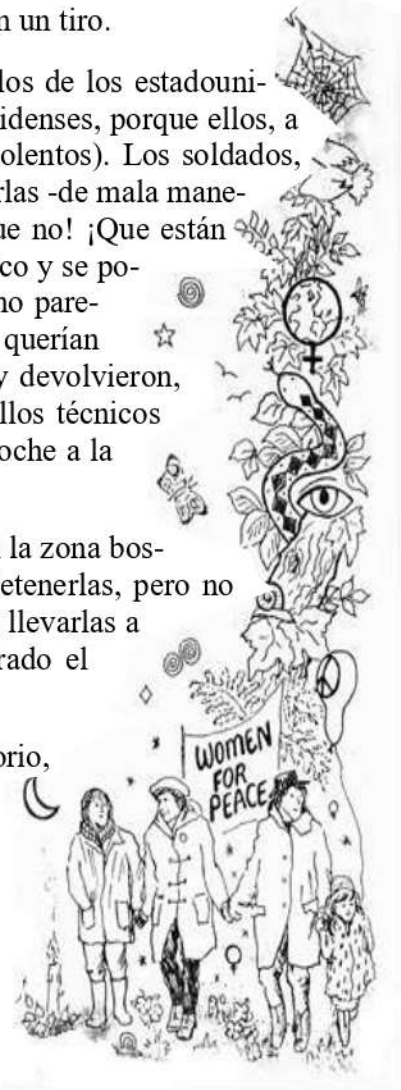
Una de las acciones realizadas fue la entrada en los Silos.

Los silos eran los lugares donde se guardaban los mísiles de crucero. El lugar más peligroso y protegido de la base. Sin embargo, el 7 de octubre de 1990 la alta seguridad estaba de capa caída y tres mujeres consiguieron entrar a la zona sagrada. Varios meses antes, habíamos estado estudiando las entradas de alcantarillado que había a la base y descubrimos que una de ellas conducía al territorio de los silos. Así que tres mujeres decidieron hacer una visita a la zona. Equipadas con un par de manzanas, varias barritas de chocolate no vegetariano (sólo para un caso de emergencia), una compresa por si acaso, una linterna y dos sierras para cortar metal, pasaron primero dos horas trabajándose la parrilla metálica de entrada, para abrir un boquete y así entrar a la base. Dos de las mujeres, vegetarianas, traicionaron su dieta de inmediato, comiéndose el chocolate en cuanto estuvieron dentro, y echándose a descansar a continuación bajo la zona de la carretera que conducía a los silos. Después, reemprendieron la marcha, sin una de ellas, que investigaba no se sabe bien qué. Entonces las otras dos se dieron cuenta de que ya debían de estar en el área de alta seguridad. Decidieron salir a la superficie para saludar con un alegre, aterrorizado y desgañitado: "Hooolaaa, somos nosotras" ("Hellooo, it's us!"). Había que gritar mucho para que se dieran cuenta cuanto antes de que eran mujeres de Greenham y así evitar que las pegaran un tiro.

Habían aparecido, como por arte de magia, junto a dos vehículos de los estadounidenses (siempre es peligroso que te pillen los soldados estadounidenses, porque ellos, a diferencia de las y los policías británicos, se ponen bastante violentos). Los soldados, asaltados por una mezcla de pasmo y pánico, corrieron a esposarlas -de mala manera, claro- mientras gritaban, temblorosos, por la radio: "¡Que no! ¡Que están *dentro* de la zona de alta seguridad!". Las esposas eran de plástico y se podían quitar sin necesidad de accesorios, cosa que los soldados no parecían saber porque buscaban como desesperados las llaves; querían echarlas de la base cuanto antes. Las mujeres se las quitaron y devolvieron, pacientes, acostumbradas como estábamos a estos pequeños fallos técnicos del personal. Llegó la policía británica, que quiso llevarlas en coche a la salida, pero ellas insistieron en ir andando.

En el paseo de vuelta, el grupo se encontró con la otra mujer, en la zona boscosa de Woad Gate. Fue entonces cuando la policía decidió detenerlas, pero no para procesarlas en la propia base, como solían hacer, sino para llevarlas a la comisaría del pueblo de Newbury: debían de haber encontrado el trozo de parrilla metálica.

Lo de Newbury fue entretenido. Decidieron grabar el interrogatorio, y eso fue muy gracioso, pero ellas no dijeron nada relevante, no reconocían la autoridad de los entrevistadores. La policía mostró las pruebas, que eran ya el trozo de parrilla y los serruchos. Les preguntaron si los habían visto antes y ellas no contestaron. A la tercera mujer detenida la soltaron sin cargos. A las otras dos las tomaron las huellas dactilares y las pusieron en libertad después. Nunca fueron llamadas a juicio.



fondomoc

(Viene de la página 18)

testa y campamentos sólo de mujeres con el objetivo de posicionarse, en tanto en cuanto mujeres feministas y antimilitaristas, contra el poder del ejército y la militarización social.

A lo largo de toda la guía está incluida la perspectiva de género de forma transversal, sobre todo en los aspectos simbólicos (en las fotos que la ilustran hemos tenido especial cuidado en que las mujeres se visibilicen) y con la utilización no sexista del lenguaje. Y en otro aspecto fundamental: aunque la guía no va firmada ni expresa autorías, el grupo que la elaboró estaba compuesto por hombres y mujeres casi a partes iguales.

La premisa feminista "lo personal es político" tiene máxima vigencia al permitirnos analizar cómo las relaciones desiguales de género influyen en la preparación y desarrollo de las ADN. Parece evidente que tanto mujeres como hombres tenemos implicación en la lucha contra la guerra y la injusticia. Sin embargo, si queremos aprovechar totalmente el talento y la energía de las personas, tenemos que introducir los parámetros de género a la hora de organizarnos y diseñar nuestras campañas y nuestros entrenamientos para acciones.

DEFINICIÓN DE GÉNERO.
Según Lourdes Benería en su obra *Feminismos, debates teóricos contemporáneos. Género, diferencia y desigualdad*, con "género" nos referimos al conjunto de creencias, rasgos personales, actitudes, sentimientos, valores, conductas y actividades que diferencia a hombres y mujeres a través de un proceso de construcción social, y tiene varias características.

En primer lugar, es un proceso histórico que se desarrolla en diferentes niveles tales como el estado, el mercado de trabajo, las escuelas, los medios de comunicación, la ley, la familia y a través de las relaciones interpersonales.

En segundo lugar, este proceso supone la jerarquización de estos rasgos y actividades, de tal modo que a los que se definen como masculinos se les atribuye mayor valor.

¿CÓMO NOS AFECTA EL GÉNERO?
Desde nuestro nacimiento interiorizamos lo que se espera de nosotros y nosotras en función de ser "hombres" o "mujeres" en un proceso que se llama socialización de género. Las desigualdades de género surgen cuando se considera que ser diferente es ser desigual. Hacer consciente que las desigualdades de género influyen, en mayor o menor medida, a todos y todas nos ayuda a asegurarnos de que en nuestras campañas o acciones noviolentas no perpetuamos la misma injusticia que tratamos de combatir.

Introducir la perspectiva de género aumenta el valor de nuestras herramientas para hacer una estrategia más efectiva. El género está presente en todos los conflictos, e incluso en muchos es la propia causa del conflicto. El militarismo está construido en función de determinadas asunciones sobre lo que deben hacer hombres y mujeres. Si queremos crear estructuras y sistemas de regulación de conflictos diferentes

fondomoc

es necesario introducir el análisis feminista.

RELACIÓN ENTRE GÉNERO, PODER Y JUSTICIA. [9]

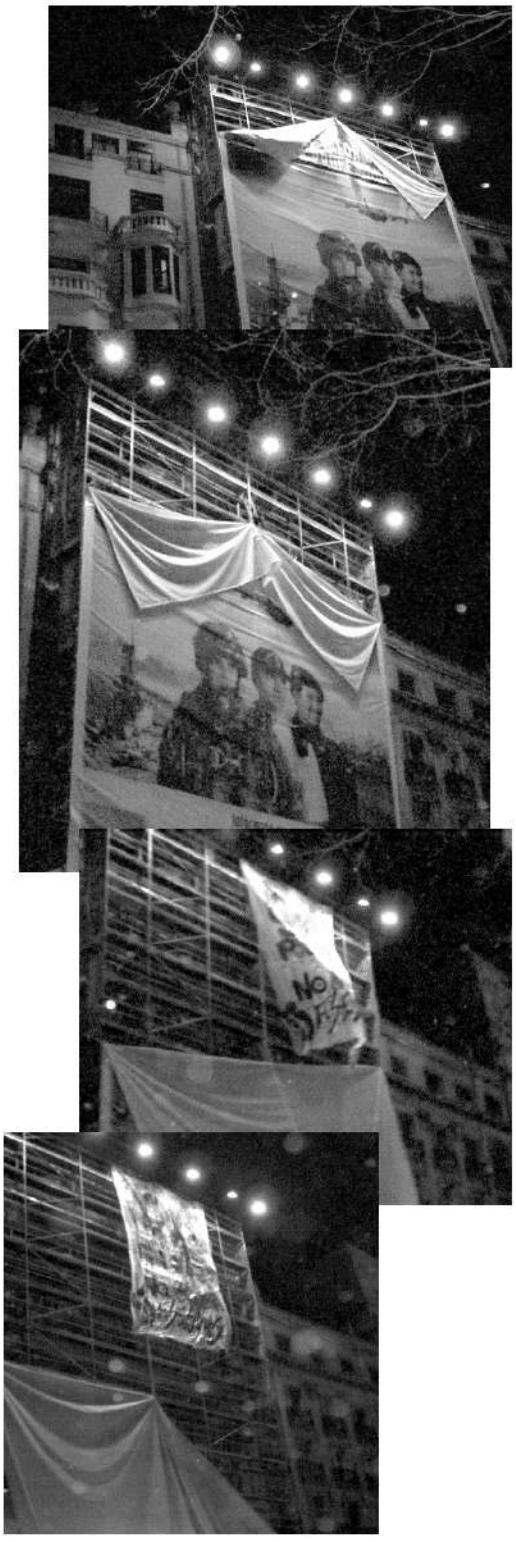
Históricamente la esfera pública ha sido ocupada por los hombres y las mujeres se han visto relegadas a la esfera de lo doméstico. En nuestra sociedad esto está en profundo cambio pero eso no quiere decir que el empoderamiento de las mujeres sea ya una realidad. Este hecho no garantiza que vayan a cambiar las cosas radicalmente.

Si queremos construir unas relaciones entre hombres y mujeres no basadas en la desigualdad de poder ni en el abuso debemos hacer consciente esta herencia histórica, analizarla y ponernos manos a la obra para hacer posible esta revolución pendiente. ¿Por qué deberían enfrentarse a la violencia de género los movimientos sociales? Porque el nivel de violencia contra mujeres y niñas en tiempo de paz es un importante indicador de lo realmente pacífica y justa que es una sociedad.

¿Por qué la perspectiva de género es importante en nuestra práctica política? La gente que trabaja por el cambio social frecuentemente cree que estamos libres de la socialización de género y que no tenemos que aprender y cambiar nada. Crear una conciencia y cambiar nosotros mismos y la dinámica de nuestras organizaciones en todo lo relacionado con el género supone una transformación personal y colectiva que en sí misma ya desmantela una parte de la violencia estructural de la sociedad.

Es difícil trabajar los asuntos relacionados con el género porque nos afectan a todas/os y no podemos evitarlo. Dado que estamos todas las personas directamente afec-

9 *Manual para campañas noviolentas*. IRG, Londres, 2009.



Campaña contra la guerra en Irak.
15 de febrero de 2003, durante una manifestación en Madrid contra la invasión de Irak, se descolgó una enorme pancarta de propaganda de reclutamiento del Ejército, sustituyéndose por otra de "No a la guerra".

fondomoc

tadas, es frecuente que surja el temor cuando se abordan estas cuestiones. No sabemos cómo enfrentarnos a ello o no queremos porque nos da miedo que se genere más conflicto y división dentro del grupo. Con frecuencia resulta más fácil decir que no es una de nuestras prioridades. Para animarnos a acercarnos a esta cuestión podemos buscar ejemplos de cómo otros grupos y movimientos la han abordado.

¿CÓMO NOS INFLUYE EL GÉNERO EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES?

Los movimientos sociales ya hemos debatido en múltiples ocasiones qué pasa cuando tomamos la calle o hacemos acciones. ¿Se reproducen los roles de género favoreciendo que las partes más "arriesgadas" y visibles de la acción las lleven a cabo hombres y las menos arriesgadas y más invisibles las mujeres? ¿Valoramos igualmente todos los papeles de la ADN (grupo de apoyo, prensa...) y hay una distribución sesgada respecto a la variable sexo? En la evaluación, ¿tenemos en cuenta cómo nos hemos sentido y si hemos podido expresar emociones en la acción? ¿Analizamos cómo y quiénes han tomado las decisiones rápidas en el transcurso de la acción?

La respuesta a estas preguntas puede ser un modo de comprobar si en el funcionamiento de nuestro colectivo y en sus actuaciones se están reproduciendo las desigualdades de género o si estamos en proceso de superar ese lastre.

3.1.3. Fundamentos básicos de la noviolencia.

No hay que confundir la opción por la noviolencia con una infinita tolerancia, por lo que la renuncia al ejercicio de la violencia no significa aceptar las cosas tal y como están. El compromiso con la noviolencia presupone una creencia en el potencial positivo de la condición humana y del ser humano de forma individual y colectiva.

La filosofía de la noviolencia está basada en la comprensión de que el resultado de una acción ha de reflejarse ya en la naturaleza de la acción: de hecho, la acción en sí misma, su transcurso, es un resultado. Cuando intervenimos políticamente de forma noviolenta nuestras acciones constituyen ya, en una parte pequeña, la creación de una nueva relación o dirección.

La lucha para superar la violencia es arriesgada. Mientras que en el combate violento el daño se aplica al *enemigo*, en la noviolencia es aceptado, si fuera necesario, por las personas que realizan la acción noviolenta como consecuencia de su propio compromiso, con el fin de romper el ciclo de la violencia. El objetivo de la lucha noviolenta es superar la violencia y la injusticia, más que conseguir la victoria sobre el enemigo, así como lograr un resultado que satisfaga las necesidades fundamentales de todas las personas implicadas, abriendo de esta manera un camino a una reconciliación a largo plazo.

La noviolencia como estrategia ante una situación de injusticia comúnmente sigue los siguientes pasos: análisis y toma de conciencia de tal injusticia, denuncia de ésta, no-cooperación, desobediencia civil y programa constructivo o instituciones pa-

fondomoc

ralelas.

Entendemos la noviolencia como un proceso revolucionario con el que pretendemos el cambio de estructuras, valores y actitudes que sustentan la injusticia. El cambio de estructuras supone la denuncia de una violencia estructural primera, que se ejerce desde el poder y desencadena el resto de violencias sociales. Esta violencia puede ser:

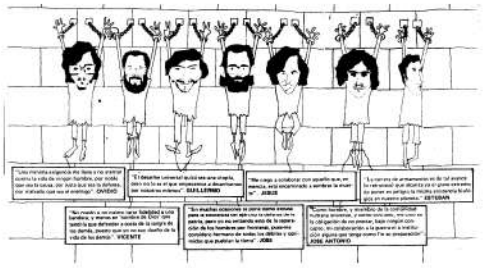
- Económica: desigualdades, explotación, marginación, pobreza...
- Ideológica: racismo, xenofobia, sexismo, intolerancia religiosa...
- Psicológica: inseguridad, individualismo, desesperanza, miedo...
- Política: ausencia de cauces reales de participación, expresión...
- Educativa y cultural: fabricando personas sumisas, productivas y consumistas …
- Informativa: manipulación, censura...
- Represiva: militar, policial...
- De género: patriarcado...
- Ambiental: Destrucción de hábitats, de formas de subsistencia...

Este cambio de estructuras supone también la puesta en marcha de una propuesta alternativa. El cambio de valores y actitudes conlleva:

- La coherencia de fines y medios en organización, acción, metodología y relaciones interpersonales.
- La desconcentración del poder caminando hacia la autogestión y el apoyo mutuo.
- El respeto a toda persona, distinguiendo siempre entre la persona y el personaje o papel social que representa.

Como estrategia de lucha utiliza la desobediencia civil, la acción directa, la no-colaboración, el boicot, el sabotaje, la educación para la paz... (Ver epígrafe 4.2).

1971 - Marcha al Vaticano en apoyo a Pepe Beunza, primer objetor de conciencia del estado español.



1975 - Postal de apoyo a los objetores de Can Serra.

1977 - Encartelada en el cuartel general de Madrid.

1989 - Bloqueo de un convoy militar en Gasteiz.

fondomoc

3.1.4. La Acción Directa Noviolenta.

Quien opta por la ADN como instrumento de intervención política no busca la eliminación de la parte adversaria, pero no por ello evita entrar en conflicto con ella. Más bien todo lo contrario, puesto que por medio de la ADN lo que se pretende es hacer patente ese conflicto como paso previo al cambio de una situación que se considera injusta.

J.M. Muller afirma: "la acción noviolenta supone agotar todas las posibilidades de diálogo, pero, muy al contrario de lo que suele creerse, no se limita a la práctica del diálogo. Cuando hay enfrentamientos entre clases o campos contrarios nunca faltan algunas almas generosas que invitan a ambas partes a sentarse alrededor de una mesa y dialogar. Pero estas llamadas son vanas, ya que es precisamente porque el diálogo no es posible por lo que la lucha es necesaria".

La ADN se puede definir como todo acto legal o ilegal que, siempre basado en algún tipo de legitimidad, busca intervenir a través de los hechos, y no de las especulaciones, intenciones o ideas abstractas, para explicitar públicamente una situación de injusticia, interrumpir un proceso o situación que se considera ilegítimo, etc. Es decir: la ADN son las personas en acción, participando en la construcción de sí mismas y de lo colectivo de forma directa, sin mediaciones ni delegaciones. La ADN es una crítica implícita del modelo de "democracia" representativa, que consiste fundamentalmente en el sempiterno "vota y calla". Pero también lo es (¡ay!) de alguna que otra forma de protesta aburrida, integrada y ya bastante ineficaz, que consiste en pedir permiso para pasear la pancarta los domingos entre la calle a y la calle b.

La ADN cuestiona la legitimidad del poder y abre el espacio a la utopía cuestionando la no cuestionabilidad de lo existente. La ADN pretende transformar los discursos cerrados en situaciones abiertas, a través de medios originales, que incluso ridiculicen al poder, que sean capaces de crear interrogantes en la generalidad de la ciudadanía, que haga cambiar la actitud de sumisión hacia lo establecido por otra más activa y crítica. La ADN huye del adoctrinamiento para provocar la reflexión cotidiana visualizando el conflicto.

ADN no sólo es la sentada, el bloqueo, el encadenamiento o la huelga de hambre, también puede serlo el teatro de calle, la afirmación irónica y subversiva, el collage y montaje tergiversador y reinterpretativo, el arte político, la contrainformación autogestionada, el sabotaje simbólico, la fiesta callejera... y tantas otras iniciativas que sean no cruentas y sean directas, es decir, sin intermediarios que decidan por ti o gobiernen tu acción y que socaven la normalidad y la pretendida naturalidad del orden imperante.

La ADN debe ir más allá del hecho puntual. Es necesario situarla en el marco de un proceso de transformación de la realidad, procesos de acción y reflexión en los que vamos construyendo nuevos valores, incidiendo en la denuncia y la crítica de la realidad que pretendemos cambiar. No nos conformamos con una foto preciosa de nuestra acción sino que buscamos un proceso, un proyecto alternativo.

Algunas de las características que debe cumplir la ADN son las siguientes:

fondomoc

- Las acciones deben estar basadas en el análisis y la estrategia, con una estimación cuidadosa respecto al efecto que queremos conseguir.
- La imaginación y la creatividad pueden ser una ayuda poderosa para la comunicación. No es suficiente con ser racional: la gente necesita ser estimulada y animada para el cambio.
- Si queremos atraer la atención de los medios de comunicación debemos tener en cuenta que la prensa puede presentarlo de forma diferente a los objetivos que pretendemos. ¿Quiénes son las personas receptoras? ¿a quiénes queremos que llegue el mensaje? ¿cuál puede ser el efecto que cause en ellas?
- La cualidad de la preparación detallada para una acción será un factor determinante en el resultado.
- La preparación interna de las personas participantes y su unidad de objetivos en la acción como grupo será vital.

Quienes participan han de tener calculados los posibles costes de su acción y han de prepararse para ellos, de forma mental y práctica.

3.2. El entrenamiento en la ADN. ¿Por qué una preparación en la acción noviolenta? [10]

Las perspectivas de los grupos noviolentos, por falta de un análisis político o una visión de cambio de la sociedad, quedan muchas veces limitadas. Sin embargo, también es cierto que se pone cada vez más énfasis en desarrollar de forma complementaria el análisis político y la acción que necesariamente se deriva.

El análisis político aislado no es suficiente y la militancia noviolenta siente a menudo una falta de formación y preparación para este tipo de acción, percibiendo su importancia. Es indispensable tener un proyecto y una estrategia clara para tener credibilidad frente a otras militancias políticas, pero también es preciso saber conducir acciones noviolentas (y entonces prepararse para ello), para mostrar la eficacia de estos medios en un combate político. Pero si la ADN puede llegar a ser un método de acción política, su eficacia, aparte de lograr un cambio de sociedad real, depende mucho de su preparación. Los grupos noviolentos deben preocuparse de ella, si quieren promover una noviolencia activa.

3.2.1. Preparación en la Acción Directa Noviolenta.

La preparación para la ADN necesita de una “apertura” permanente a nuevas técnicas, a nuevos métodos de trabajo, así como a una crítica constructiva. Estas técni-

[10] Véase Oliver Girard: *Non-violence politique*. 1982.

fondomoc

cas deben ser abordadas con un espíritu noviolento y desde luego, valorando su eficacia. Esto exige tener un deseo real de "jugar el juego", a fin de experimentar un método, rechazando los apriorismos y los juicios prematuros. Es fundamental proceder a una evaluación crítica de lo que se ha hecho, tanto desde el punto de vista del contenido como del método. Prepararse para la acción noviolenta es pues una actitud, y también una práctica. Esta práctica puede diferenciarse en dos aspectos: la formación y el entrenamiento.

La formación en la acción noviolenta engloba:

- La adquisición de una cultura sociopolítica y la búsqueda de un análisis y de una estrategia de cambio de sociedad.
- Un conocimiento de datos económicos, jurídicos...
- Habilidad en técnicas fundamentales de un grupo militante: sacar un panfleto, hacer un cartel...
- La iniciación a un trabajo específico (teatro en la calle, técnicas audiovisuales...) o sobre un tema particular (desobediencia civil, Gandhi...)
- El uso de técnicas de animación que permitan una amplia expresión de cada uno y una participación y poder de decisión compartido, durante los debates.
- Un mayor conocimiento mutuo en el interior del grupo que permitirá a las personas que lo componen ser más solidarias y confiar en el colectivo en el curso de la acción.

Esta formación, aunque no esté ligada a la acción propiamente dicha, es importante:

- Para reforzar la cohesión del grupo.
- Para que cada participante en la ADN pueda percibir los objetivos y las cosas en juego en una acción, con total conocimiento de causa.
- Para desarrollar la responsabilidad y la confianza en sí de todos y todas.

El entrenamiento en la acción noviolenta intenta:

- Situar una acción en su marco real: el lugar, el tiempo, el entorno, el contexto sociopolítico, los otros participantes, los objetivos buscados...
- Familiarizar a las personas con situaciones con las que puedan encontrarse en el curso de las acciones. Mediante la crítica de sus reacciones se pueden buscar las respuestas más apropiadas a la situación. Este aspecto de la preparación es muy importante, pues tiene en cuenta factores psicológicos y emotivos, tanto como los factores racionales.
- Ponerse en el lugar del adversario y prever sus reacciones. Esto permite, por una parte evitar bloquearlo en sus posiciones, y por otra descubrir sus puntos débiles y sus puntos fuertes.
- Crear una unidad en el grupo que llevará a cabo la acción, reforzar su cohesión en las situaciones difíciles...
- Reforzar la confianza en sí de cada participante. Cada persona se sentirá más solidaria del grupo, al comprender que es capaz de reaccionar en cier-

fondomoc

tas situaciones difíciles, en una acción cuyo desarrollo conoce.

- Aprender a evaluar siempre una acción. Un balance es esencial para que el trabajo realizado no sea una simple repetición. Y esta evaluación debe hacerse tanto sobre lo que se ha hecho como sobre la manera en que se ha hecho.
- Permitir investigar mejor los valores a promover y definir un tipo de sociedad y una estrategia a largo plazo en la que se sitúan nuestras acciones.

3.2.2. Algunas técnicas de entrenamiento en la ADN.

- **Las dinámicas psicológicas**. Permiten estudiar un fenómeno particular, por ejemplo, la agresión, las reacciones emocionales y psicológicas que suscita. Se ve así cómo este fenómeno puede ser exacerbado o eliminado según la manera en que se le ha hecho frente.
- **Los juegos de rol**. Ponen a los participantes en una situación en la que se podrían encontrar. Puede ser un pequeño juego de rol (2 o 3 personas) o bien una situación más compleja (manifestaciones, fuerzas del orden, público...). Al representar los roles se pueden apreciar mejoras a promover en una acción para que se sea más eficaz y evitar que nos cojan desprevenidas/os...
- **Ejercicios de decisión rápida.** Este ejercicio consiste en tomar una decisión (individual o colectiva) muy rápidamente, en un contexto bien preciso. Esto permite desarrollar los reflejos frente a una situación difícil.
- **Juegos de simulación**. Más teórico que el juego de rol, tiene por finalidad estudiar la evolución de

Presupuestos generales 2007 - "Licencia para Matar".

17 de febrero de 2007, un cortejo fúnebre recorre el centro de Madrid protestando por el aumento del gasto militar en detrimento de las necesidades sociales.

fondomoc

una estrategia contando con un tiempo muy corto y tomando solo algunos momentos concretos de una acción que se desarrollaría en un período más largo.

- **Ejercicios de estrategia.** Se fija un objetivo estratégico, a medio plazo, en función de una perspectiva política. Después de un análisis de la situación se determinan los objetivos sucesivos que permitirán llegar a él.
- **Ejercicios de desarrollo de la confianza.** Que proceden a menudo a las técnicas anteriores con el fin de practicarlas en mejores condiciones.
- **Técnicas usuales de resistencia**. No son más que técnicas pero es interesante conocerlas y practicarlas. Permiten resistir durante más tiempo frente a una agresión o una intervención de las fuerzas del orden, por ejemplo. Indican muy claramente el carácter noviolento de esta resistencia. Entre ellas: la posición del "huevo" o la técnica de la "histeria"... frente a un agresor particularmente violento. La sentada, el "tapiz humano", la técnica del "bland@"... frente a las fuerzas del orden.

La evaluación de todos estos ejercicios es absolutamente indispensable para que tengan un valor real.

Todas estas técnicas permiten abordar los conflictos entre las personas o los grupos, no solamente mediante un conocimiento racional de las cosas en juego o las relaciones de fuerza, sino también como un conocimiento de los factores emocionales y que tan a menudo dominan a las partes en un conflicto, determinando los resultados más allá de las previsiones más lúcidas. El acercamiento a estas técnicas está acompañado de una reflexión de fondo, de manera que se pueda percibir mejor una de las exigencias fundamentales de la noviolencia, que es el acuerdo entre el fin y los medios.

La práctica de un entrenamiento tal permite a las personas que lo siguen vivir o revivir situaciones críticas, experimentando diferentes respuestas posibles, y ayudando así a reforzar su propia habilidad en los conflictos a los que puedan verse enfrentadas.

15 de mayo 2004 en Chile.

Día Internacional de la Objeción de Conciencia. Preparación , entrenamiento y adn.

fondomoc

4. La Acción Directa Noviolenta

4.1. Estrategia de la acción noviolenta.

Repasamos a continuación cuáles son los diferentes pasos de la estrategia de acción noviolenta:

En primer lugar es esencial partir de un análisis de la realidad, de la situación de injusticia que se quiere denunciar y transformar, tal y como desarrollamos al principio del próximo capítulo. Este análisis debe realizarse para tener un conocimiento exacto de dicha situación, y a su vez, nos permitirá luchar por transformar dicha situación injusta con la mayor objetividad, racionalidad, coherencia y efectividad posible.

En segundo lugar, y en función del anterior análisis de la situación, nos planteamos un objetivo final y la estrategia a seguir para llevarlo a cabo con eficacia. Junto a esto, también pequeños pasos estratégicos (objetivos intermedios) que nos ayuden a aproximarnos a dicho objetivo final, porque sabemos que de golpe es difícil conseguir algo. Tales reflexiones habrán de incluir los medios más adecuados para llegar a ellos. Se trata de un proceso dinámico de análisis permanente de la realidad, y evaluación continua de los objetivos intermedios planteados como criterio para ver si vamos logrando algo o no. De esta forma aparecerán nuevos objetivos intermedios necesarios y cambios en la estrategia inicialmente diseñada.

4.2. Métodos de acción noviolenta.

Existe una amplia variedad de métodos o formas de acción noviolenta. De una manera sencilla podemos clasificarlos en varios grupos: acciones de difusión, de protesta (persuasión o denuncia) y los métodos de acción directa o presión (acciones de no-cooperación y acciones directas de intervención).

4.2.1. Acciones de difusión.

Están dedicadas a aumentar tanto la concienciación como el debate sobre los problemas y la situación en la que se quiere incidir: edición de materiales, charlas, coloquios, artículos periodísticos, actos informativos, acciones de contrainformación (guerrilla de la comunicación [11], *fakes* [12], páginas webs)...

---

11 Grupo A.F.R.I.K.A., Sonja Brünzels y Luther Blisset: *Manual de Guerrilla de la Comunicación* Editorial Virus, 2000.

12 *Fake* (“falso” en inglés): Se trata de una técnica subversiva utilizada por la guerrilla de la comunicación. Véase: http://es.wikipedia.org/wiki/Fake

fondomoc

4.2.2. Acciones de protesta y persuasión.

Producen una conciencia de la existencia de una situación de injusticia, visualizan el conflicto y tratan de persuadir a la otra parte. Se suelen utilizar en los inicios de campaña para exponer nuestra postura o periódicamente para conseguir repercusión en los medios. Aquí podemos incluir las declaraciones públicas, o acciones simbólicas también en público, como manifestaciones, concentraciones, sentadas, encarteladas, marchas, ayunos, pintadas, empapeladas, siembra de octavillas, pancartas, comunicados, asambleas informativas en la calle, peticiones o recogida de firmas, huelgas de hambre limitadas, presión sobre personas o autoridades concretas, teatro de calle etc.

Cuando los medios de persuasión resultan insuficientes, es necesario poner en práctica otros de presión.

4.2.3. Acciones directas de no-cooperación y presión.

Intentan coaccionar al adversario mediante la negativa deliberada a realizar una función, cuya ejecución es esencial para el mantenimiento de su posición. Se trata de organizar la no-cooperación de tal manera que el mayor número de personas posible se niegue a colaborar con las estructuras, instituciones, leyes y regímenes que crean y mantiene la situación de injusticia. La coacción se hará efectiva a partir del momento en que los y las resistentes consigan romper las fuentes de poder del adversario, de tal forma que éste se vea privado de los medios de mantener su posición y pierda el control de la situación. Así, se habrá conseguido establecer una relación de fuerzas a favor de las personas resistentes.

Entre estas acciones podemos incluir:

"Desnudas por la Paz".

El 4 de mayo de 1999, cinco mujeres entran en la delegación central de Hacienda en Madrid y se arrojan pintura roja sobre sus cuerpos desnudos, para protestar contra la guerra en los

Cartel de la campaña de boicot a Israel

fondomoc

- **Acciones de no-cooperación social y económica:** como los boicots económicos (negarse a pagar impuestos, objeción fiscal, no consumos de productos, huelgas laborales...) y los boicots sociales (en servicios públicos, en escuelas, el encierro en casa, la devolución y rechazo de títulos, condecoraciones y cargos...).
- **Acciones de no-cooperación política:** acciones de desobediencia civil a las leyes o a situaciones injustas. Son acciones públicas y colectivas que afrontan riesgos certeros de represión, como la insumisión o la no-cooperación administrativa.
- **Acciones directas de intervención**: Son acciones dirigidas a enfrentarse con el adversario –además, por supuesto, de buscar la máxima repercusión pública y concienciación, para aumentar el apoyo al movimiento– y habitualmente son ilegales según el ordenamiento jurídico vigente: encadenamientos, bloqueos, obstrucciones, interposiciones, encierros, ocupaciones, allanamientos, piquetes, seguimientos de personajes públicos, huelgas de hambre ilimitadas, sabotajes, etc.

Por supuesto, esta clasificación no es pura; una acción puede incluirse en una o más categorías, puede combinarse o complementarse con otras acciones...

Sabotaje noviolento en dos fábricas de armamento en Suecia.

Activistas suecos sabotean armamento con destino EEUU

En dos acciones noviolentas simultáneas, cuatro activistas rompieron a martillazos armamento destinado a la exportación a EEUU, Reino Unido y la India, entre otros lugares.

Dos activistas entraron en la unidad de producción de Saab Bofors Dynamics en Eskilstuna, cerca de Estocolmo, Suecia, el 16 de octubre de 2008. Rompieron a martillazos y desgarraron 20 lanzadores Carl Gustaf, una de las armas más extendidas del mundo, antes de que ellos mismos avisaran a la policía de su presencia en el interior del establecimiento supuestamente de alta seguridad. Al mismo tiempo, otros dos activistas entraron en la planta de BAE Systems en Karlskoga. Forzaron la puerta de un edificio de ensamblaje y procedieron a dañar componentes de los sistemas de artillería Howitzer 77 y Archer, usados en India e Irak.

Los y las activistas dejaron agujeros en la valla de seguridad con señales de bienvenida: «*la puerta está abierta: estás invitado a empezar a desarmar*».

www.avrusta.se
www.ofog.org

fondomoc

5. Antes de una ADN

Si no posees ninguna experiencia en la realización de ADNs, te recomendamos que asistas a algún taller de formación en noviolencia. El propósito de esta formación será constituir una comprensión común del uso de la noviolencia, compartir ideas acerca de la noviolencia, la opresión, los miedos y los sentimientos. En estos foros es posible encontrar y crear solidaridad mutua. A menudo se usa como preparación para la acción, enseñando también a estudiar y prevenir la respuesta de sus protagonistas (activistas, policía, administración etc.). En general sirven al aprendizaje de la acción, su técnica y sus consecuencias.

La preparación de una ADN depende mucho de la acción que se quiera realizar. No será igual la preparación si somos cien personas dispuestas a bloquear un importante acto en un ministerio que si somos cinco y queremos encartelarnos en el parque de nuestro barrio. Teniendo esto en cuenta, la exhaustividad necesaria en los previos podrá variar. Por lo tanto, no siempre será necesario tener en cuenta todos los apartados siguientes. Deberéis valorar qué necesitáis en cada caso.

5.1. Análisis de la situación.

Antes de comenzar la preparación de cualquier acción directa o campaña noviolenta es conveniente y necesario hacer un análisis de la situación política, social, económica, etc. del momento, en la medida que lo permitan las circunstancias y la propia infraestructura, para ubicar la acción o campaña con el mayor contacto posible con la realidad para, de este modo, poder tener mayores posibilidades de cambiarla.

Priorizar este análisis puede parecer una pérdida de tiempo innecesaria para la ejecución de la acción, sin embargo, los frutos de este trabajo se recogen a largo plazo en beneficios tales como la cohesión del grupo, puesto que éste ha hecho un análisis común y comparte objetivos y medios. Además, así se prima la calidad y la participación paritaria al conseguir mayores grados de información. Muchas veces parecen demasiado evidentes las conclusiones del análisis y, por lo tanto, innecesaria su elaboración, pero la experiencia nos ha enseñado que siempre hay muchas interpretaciones y valoraciones personales distintas –y en ocasiones de mucha importancia– que hay que poner encima de la mesa desde el primer momento para que luego al aflorar espontáneamente no sean causantes de malentendidos y problemas.

Como ayuda al análisis de la situación que proponemos, vamos a indicar una serie de puntos básicos a tener en cuenta, sobre todo al planificar una campaña:

- **Conocimiento popular del problema**. Cuánto y con qué profundidad se conoce, por qué grupos sociales etc. y qué grado de sensibilidad, positiva o negativa, manifiestan hacia él.
- **Conocimiento y sensibilidad** positiva o negativa por parte de los **medios de comunicación**.
- **Conocimiento y sensibilidades** por parte de **otros grupos.** Movimientos de base, partidos políticos, sindicatos y demás asociaciones. Grado en que están dispuestos a implicarse, y en qué sentido.
- **Posibles apoyos** con los que se cuenta o se pueda contar.
- **Relaciones de poder entre los grupos enfrentados**: qué resortes posee cada grupo, qué eficacia o valor relativo tienen estos resortes, dónde ejerce cada grupo su poder: área política, económica, social, moral...
- **Cómo se vive el conflicto dentro de cada grupo**: como un enfrentamiento, una disputa, buscando el consenso, con indiferencia, con apasionamiento...

Todo lo anterior se puede elaborar de muchas formas, de entre ellas, por ejemplo, podría sugerirse que uno o varios grupos se encargasen de redactar un pequeño informe en el que se contemplen los puntos citados y presentarlo posteriormente en las reuniones de preparación. Allí sería necesaria una puesta en común con difusión y explicación del dossier en el grupo y un debate sobre éste; a continuación se procedería a la elaboración de conclusiones consensuadas, así como de las dudas o puntos oscuros y de las cosas pendientes de trabajar.

"El Ejército en los mundiales de fútbol...y pierde por goleada!!!"

Junio del 2006, coincidiendo con los mundiales, antimilitaristas de AA.Moc disfrazad@s de equipo de fútbol entran en el Gobierno Militar de Bilbao para exigir la abolición de los ejércitos y la construcción de un mundo en paz.

fondomoc

Ha de tenerse muy en cuenta que el análisis de la situación es cosa de todos y todas, pues los enfoques personales y la participación de la mayoría de la gente enriquecen mucho las conclusiones. Estos primeros momentos son fundamentales para crear conciencia de grupo.

5.2. Objetivos de la acción.

Una vez realizado el análisis de la situación, deberemos pensar en los objetivos y la forma de acción mediante la cual queremos alcanzarlos, para ello no debemos nunca olvidar la **estrategia global de la campaña** dentro de la que se enmarca y en la que en su momento habremos establecido unos objetivos **finales** y unos objetivos **intermedios,** así como una **metodología** asociada a ellos.

La elaboración de esta estrategia global es una labor independiente y previa a la preparación de una acción concreta. Para establecer y diseñar dicha estrategia habrán sido necesarias toda una serie de reuniones y encuentros de trabajo específicos. De todas formas, no está de más recordar a las personas que vayan a participar en la acción, antes de fijar el objetivo de ésta, la diferencia entre objetivos intermedios y finales.

Normalmente no es posible alcanzar un objetivo final de toda una estrategia de intervención política mediante una sola acción, sea del tipo que sea, pero sí se puede convenir que uno de los objetivos intermedios se convierta en un objetivo final o incluso único de una acción o campaña de acciones.

Volviendo al tema del objetivo de la acción en sí, a la hora de diseñar la acción es importante que todas las personas que van a participar en ella tengan claro qué objetivo u objetivos se pretende con ella y cuando se puede considerar que se han logrado. Ni que decir tiene que la acción debe ser coherente con el objetivo que se persigue con su realización. Esta gradación de objetivos que encontramos en la estrategia podemos igualmente establecerla dentro de la propia acción que vamos a llevar a cabo.

Consideramos que los objetivos del marco estratégico deben tener una serie de características:

5.2.1. Objetivos finales.

El objetivo final o los objetivos finales deben:

- Estar de acuerdo con la perspectiva ideológica del grupo.
- Aumentar el nivel de conciencia del conjunto de personas que va a implicar.
- Ser alcanzable. Aunque no sea a corto plazo, es importante saber que no es una utopía. Hay que recordar que el objetivo final de una estrategia no tiene por qué ser el objetivo último de nuestras aspiraciones.
- Ser la culminación de una campaña progresiva de acciones y actividades.

fondomoc

5.2.2. Objetivos intermedios.

- Se determinan en función del análisis inmediato de la situación.
- Incidirán en el punto, circunstancias o personas más sensibles, o que se desee sensibilizar.
- Serán realizables a corto plazo, a fin de que todas las personas que componen el grupo se sientan capaces de alcanzarlos.
- Deben ser claros, precisos y han de ser comprendidos por todas las personas participantes.
- Han de estar integrados en la campaña general, relacionados mutuamente y han de tener un carácter progresivo con vistas a conseguir el objetivo final.

Como apuntábamos más arriba, vemos que la norma será que cada acción tienda a conseguir un objetivo intermedio en lugar de pedir que consiga el objetivo final de la campaña. Es decir, para cada acción hay que concretar un objetivo que sea:

Concreto, claro y realizable. Para ello, hay que tener muy en cuenta las posibilidades reales de eficacia del grupo en dos aspectos:

- Movilizar gente.
- Influir de forma tangible en el campo en que se lleva a cabo el enfrentamiento.

Enunciado y anunciado claramente, por escrito o en voz alta, para que todo el mundo constate que concuerda con la idea que se había previsto.

Tenido en cuenta durante la acción y evaluado después de ésta: Si nos olvidamos de una seria planificación y se

Encadenamiento de mujeres antimilitaristas en el cuartel general del ejército. Madrid - 1992

Bloqueo tren de la OTAN
Valencia - octubre 2004

Acción contra el gasto militar.
Alacant - febrero 2005

"Abajo los muros de los cuarteles" .
Bilbo - febrero 2009

fondomoc

van improvisando las acciones a medida que nos parece necesario "hacer algo", caeremos con seguridad en varios errores:

1. Repetir el tipo de acción y el punto sobre el que se hace la presión, por falta de un análisis completo de la situación.
2. Dejar de lado el trabajo del grupo entre acción y acción, por falta de una campaña que integre las acciones progresivamente y prevea trabajos que las acompañen, muchas veces igual o más importantes que las propias acciones directas.

Errores que, a su vez, contribuyen a romper la unidad del grupo, pues en vez de fomentar la continuidad en el trabajo fomentan una participación puntual a golpe de descarga emocional, o sea, el "activismo de paracaidista", que más que al grupo y a sus objetivos sirve para tranquilizar los rebotes de conciencia individual de vez en cuando y debilita y desanima a las personas que participan habitualmente en las demás actividades del colectivo, no sólo en las acciones de "más adrenalina" o en las más vistosas.

5.3. Elección del tipo de acción.

Una vez concretados los objetivos es importante elegir el tipo de acción, o acciones, más adecuado. Hay que tener un concepto amplio de lo que es una acción, algo más que plantearse la disyuntiva "¿Ocupamos algo o nos encademos?". Si es éste el planteamiento, aunque no se exprese tan a lo bestia, puede acabar automatizando y haciendo rutinarias las acciones del grupo. Es decir, la opción es qué tipo de acción queremos (de denuncia, de cara a los medios de comunicación, de concienciación, de presión...) y se realizará en función de los objetivos que queremos conseguir. Para ello, hay que tener en cuenta:

- **Los valores que se manifiestan o se asocian a cada tipo de acción**. Por ejemplo, un bloqueo en forma de tapiz (ver epígrafe 5.5) suele hacerse para simbolizar que los responsables del tránsito o salida de lo que está dentro del lugar bloqueado (mísiles, mercancías...) no tienen en cuenta a la población y están dispuestos a pasar por encima de ella. Un encadenamiento suele aludir a un preso o a una privación de libertad etc.

Paraguay, objetores de conciencia realizan un tapiz para bloquear la entrada a un centro de reclutamiento del ejército.

La incidencia pública positiva o negativa de la acción. A veces se hacen acciones con un objetivo claro que fracasan porque no se ha tenido en cuenta que presionar sobre determinado sector o persona/s puede resultar contraproducente, tanto de cara a la opinión pública como a la relación del grupo con ese sector o persona/s implicadas.

fondomoc

5.4. Preparación técnica.

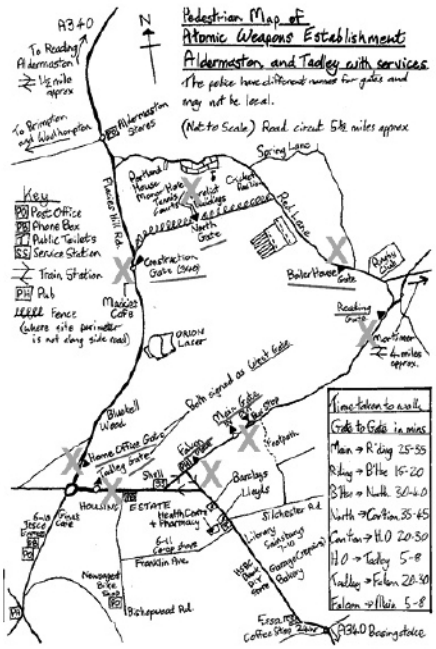
En este apartado trataremos de ver todos aquellos aspectos necesarios para la inmediata preparación de una acción directa noviolenta.

En ocasiones se olvida un punto previo y que sin embargo tiene una importancia especial, que es **favorecer la cohesión del grupo**. Del buen ambiente en el grupo antes y durante la acción va a depender el estado de motivación, implicación, y, en parte, de la actividad creativa concreta de cada participante. Para favorecer la cohesión grupal son importantes todos los momentos, antes, durante y después de la acción o campaña.

Algo que contribuye a una favorable cohesión grupal es la buena preparación de la acción o campaña, pues proporciona seguridad en el grupo a todas las personas participantes. También el entrenamiento previo a la acción es muy importante en este sentido. Otra cuestión es hacer participar, según sus posibilidades, a todas las personas del grupo, así como valorar su actividad y apoyarla. Fomentar el conocimiento mutuo es una llave para todos los demás trabajos.

En definitiva, todas las actividades y dinámicas de grupo tendentes a potenciar el trabajo común son productivas: juegos de confianza, establecimiento de normas y responsabilidad grupal, juegos de conocimiento y de toma de conciencia grupal, juegos de cooperación, experiencias de toma de decisiones y de regulación de conflictos etc. Además es conveniente no olvidar que también las propias acciones son lugares en los que se puede convivir y se pueden aprender cosas sobre sí mism@ y sobre las demás personas. Por ello, un grupo en el que repitan las mismas personas una serie de acciones tendrá una cohesión y un margen de confianza cada vez mayor, pero no debemos caer en la especialización, que sean siempre las mismas personas quienes participan en las acciones, pues no debemos olvidar el componente “educativo” de las mismas para que cada vez participe más gente en ellas.

También es importante tener claro antes de empezar a preparar la acción a quién/es va dirigida principalmente la ADN (prensa, gente de la calle, adversarios...).



Esquema del bloqueo de la base militar de Aldermaston

5.4.1. Estudio logístico.

El estudio logístico –recoger información técnica– es uno de los pasos de la preparación técnica de la acción. Es indispensable para las acciones de INTERVENCIÓN DIRECTA. Se puede hacer con antelación el estudio de varios lugares significati-

fondomoc

vos para realizar un archivo del que luego se pueda tirar cuando sea necesario hacer una acción urgente. No hay mucho escrito sobre este tema, y la lista siguiente está confeccionada a partir de la experiencia de acciones anteriores. Evidentemente se puede ampliar.

El estudio debe hacerse visitando el lugar, incluso varias veces, tomando fotografías si se puede, haciendo croquis, dibujos, tomando medidas, entrando etc. Todo ello con la lógica discreción. Un buen estudio favorece el desarrollo de la acción:

a. Lugar/entorno.

- Dirección.
- Calles, sentido de circulación.
- Medios de transporte: metro, autobuses, carreteras, densidad de tráfico según días y horas (se puede prever lo que tardarán en llegar policía, prensa...).
- Comisarías cercanas. Dirección y teléfono.
- Lugares oficiales cercanos. Presencia policial en ellos.
- Ambiente del barrio: inclinaciones políticas, tránsito de peatones y coches según días y horas, institutos, colegios, lugares de trabajo.
- Lugares de salida.
- Proximidad de hospitales, casas de socorro.
- Cabinas de teléfono.

b. Dentro.

- Presencia policial en el lugar: nacionales, jurados, municipales, militares. Turnos.
- Dificultad para entrar. Trucos diversos.
- Horario de atención al público.
- Horarios de trabajo.
- Croquis del interior. Oficinas importantes, acceso a balcones y ventanas, acceso a puertas y garajes. Archivos, ordenadores, teléfonos, fax.
- Números de teléfono y fax.
- Trabajadores. Sindicatos. Contacto previo con sindicalistas.
- Importancia política del lugar. Antecedentes: acciones, atentados etc., para prever la posible represión que puede suceder a nuestra acción.
- Acontecimientos futuros en el lugar; por ejemplo, la visita de políticos.
- Conocimiento y análisis de acciones anteriores en el mismo lugar.

c. Fuera.

- Foto o dibujo si se puede con medidas lo más exactas posibles.
- Balcones: anchura, altura del suelo, consistencia: puertas de acceso, forma de apertura, consistencia.

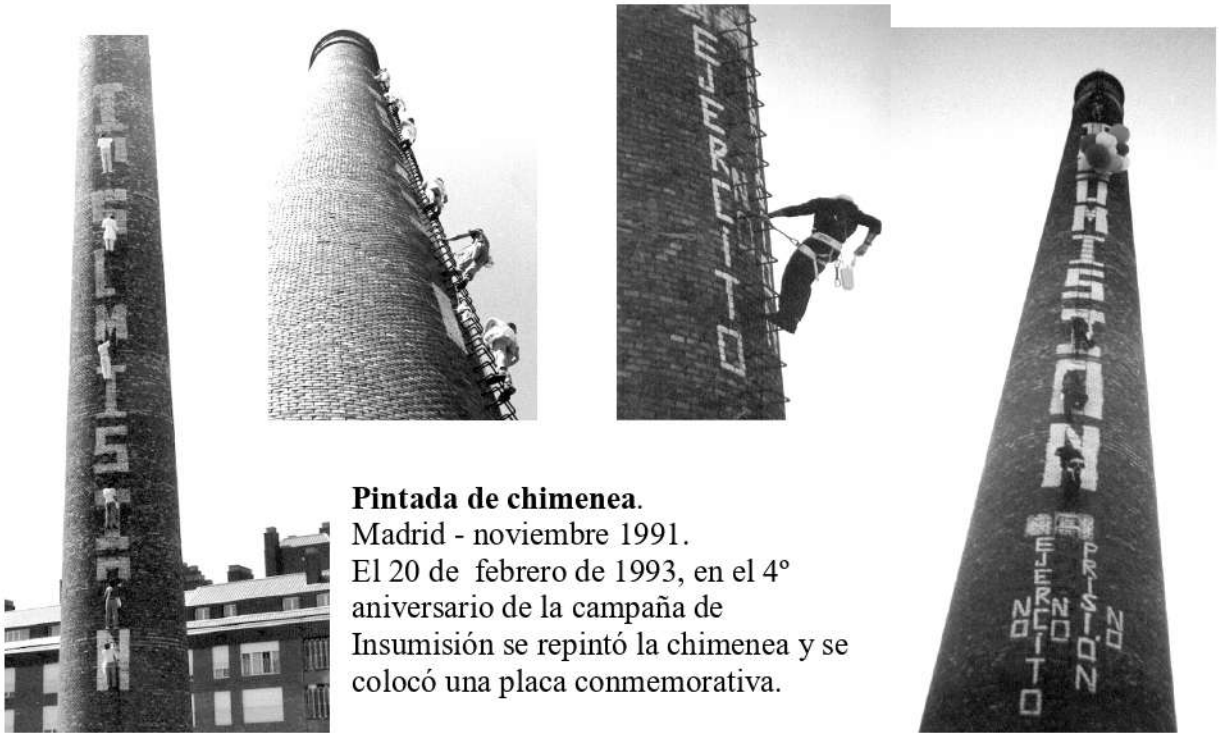
fondomoc

- Ventanas: altura, forma de apertura y bloqueo.
- Tipo de fachadas: de ladrillos, piedra... Si hay canalones... Ver si se pueden escalar o sería necesario utilizar escaleras, cuerdas... Forma de bloquear las puertas.
- Salidas de emergencia. Conocerlas pero no bloquear.
- Garajes. Acceso desde el interior. Forma de bloquear.
- Influencia de factores atmosféricos: sol, lluvia, etc. (pared resbaladiza, frío o calor en los balcones, sol de frente...)
- Visibilidad de lo que ocurre fuera desde el interior y desde lugares donde haya policía o vigilancia.
- Anchura de la calle y de las aceras. Espacio disponible.
- Visibilidad desde fuera. Si existe buena perspectiva para tomar fotos o grabar videos...

Tanto dentro como fuera conviene fijarse en la presencia de cámaras de seguridad. Normalmente están colocadas en esquinas de edificios públicos, pero también pueden pertenecer a negocios privados (bancos, tiendas, etc.). Hay que tener en cuenta que muchas veces la policía revisa las grabaciones. De todas formas, si empleamos métodos de acción noviolentos y no tenemos nada "malo" que ocultar, el que nos graben no nos debería preocupar en exceso.

5.4.2. Materiales.

Una vez diseñada la acción es importante hacer un listado de todos los materiales que vamos a necesitar y ver quién o quiénes se van a encargar de gestionar cada uno de ellos: comunicado de prensa, panfletos, octavillas, pancartas, consignas, megáfono, escaleras, cadenas, candados, coches...



Pintada de chimenea.
Madrid - noviembre 1991.
El 20 de febrero de 1993, en el 4º aniversario de la campaña de Insumisión se repintó la chimenea y se colocó una placa conmemorativa.

fondomoc

5.4.3. Los tiempos de la acción. Cuándo empieza y cuando acaba.

Es bueno tener claro el tiempo de duración de la acción, concretar cuándo empieza y cuando acaba, para evitar dudas entre los participantes o en un posible diálogo o enfrentamiento con la policía, y para no alargar innecesariamente una acción cuyo objetivo puede haberse conseguido ya.

Para ello, se debe acordar el tiempo que se crea necesario, previendo los casos de replanteamiento, para acortarlo o alargarlo en función de condiciones variables como las condiciones climáticas, de seguridad, detenciones, repercusión... Si no se dan los casos previstos para cambiar la duración, ésta ha de mantenerse.

No se debe caer en el error de saber cuándo empieza pero no cuándo se acaba. Esto último produce desunión del grupo e inseguridad. Incluso se suele caer en el extremo de dejar simplemente a "según se vea allí" la posible improvisación de nuevas acciones. Y como los posibles resultados no se han preparado ni acordado por el grupo, suelen resultar nefastos y pueden echar a perder toda la acción.

5.4.4. Nivel de enfrentamiento y entrenamiento.

En muchas ocasiones, sobre todo si son de protesta pública, es previsible que existan momentos de tensión por la intervención de las fuerzas policiales.

El primer punto que hay que aclarar en este aspecto de la preparación de la acción noviolenta es, precisamente, que el comportamiento de las personas participantes será noviolento. Esta postura no debe sobreentenderse. Dejar claro esto es algo que debe hacerse siempre que el grupo que va a realizar una acción cuente con gente sin experiencia o, simplemente, haya personas no habituales o habituadas a llevar acciones de este tipo. Una vez asumido esto por todo el grupo, habrá que decidir qué tipo de resistencia noviolenta se usa en cada acción, de acuerdo con sus características y con las características del grupo, y también el grado de resistencia que se mantendrá con las fuerzas policiales si llegara el caso. De lo contrario, puede venirse abajo la unidad de la acción y poner en una situación difícil al resto de quienes participan.

Hay que tener en cuenta que no se deberían aplicar las técnicas de acción noviolenta sin haberlas practicado o entrenado primero. Es importantísimo planear y lleva a cabo **entrenamientos previos a la acción** para familiarizarnos con las técnicas y para saber utilizarlas correctamente. (Ver epígrafe 5.5).

5.4.5. Relación con otros grupos.

La oportunidad o necesidad de contactar con otros grupos es algo que se debe plantear previamente, a la vez que conviene definir los criterios de actuación general y la línea que se llevará con cada grupo. El contacto con otro grupo puede tener distintos niveles de vinculación:

fondomoc

- Mantenerle informado de nuestra actividad.
- Además, pedirle colaboración en la acción u otros eventos puntuales.
- Realizar campañas de forma coordinada.

Cada nivel de vinculación es distinto y por lo tanto conlleva prever trabajos diferentes. Solamente vamos a tratar el tercer caso, realizar campañas de forma conjunta, pues es el más complicado. Queremos dar una serie de apuntes que puedan orientar en el debate sobre si se realiza o no una campaña con otros grupos.
La posibilidad de hacer campañas comunes con otros grupos implica, entre otras cosas:

- La necesidad de dar a los demás grupos una parte del protagonismo, de la responsabilidad, del trabajo y del poder de decisión. La cantidad es algo a delimitar. Todo ello hay que valorarlo previamente.
- Establecer también con anterioridad las materias que son innegociables, pues implican una contradicción con las ideas, objetivos o métodos del propio grupo.
- Establecer una forma de tomar decisiones entre los grupos.
- Establecer una metodología de trabajo y coordinación.

Por otro lado, la decisión de no hacer campañas con otros grupos, no implica necesariamente que no podamos solicitar su colaboración para acciones puntuales. Por lo tanto conviene al menos, mantener informados al resto de grupos interesados, y también mantener al menos el diálogo con las demás organizaciones. El hermetismo total no va a repercutir en nada constructivo.

Pintada en el tejado del cuartel.
Aizoain. Iruña - 1997

Incautación de placas de calles con nombres militaristas
Valencia - 1994

Strip-tease en jura de bandera.
Cuartel de Soietxes.
Bizkaia - 1997

fondomoc

Es conveniente que exista una comisión encargada de coordinar y organizar las relaciones con otros grupos, pues es un trabajo que requiere una buena dosis de constancia y continuidad, y donde la experiencia que se adquiere será de gran utilidad para el grupo a la hora del relevo. También conviene que las personas encargadas de esto tengan un carácter apropiado para la tarea, pues una buena relación personal evita muchos problemas entre grupos.

5.4.6. Medios de comunicación.

Cualquier campaña o acción noviolenta tiene un claro e importante componente propagandístico. El que la gente de la calle tome conciencia de nuestra denuncias y/o propuestas alternativas no depende solo de la excelencia de éstas sino que muchas veces es necesario que los medios de difusión –tanto los "mass media" como todo tipo de "prensa alternativa": televisiones y radios libres, agencias de noticias alternativas...– estén sensibilizados e informados y por lo tanto "predispuestos" a abrirnos sus puertas para difundir nuestras causas.

Algunas sugerencias en esta parcela serían:

- Establecer previamente unas prioridades y un calendario de los trabajos a realizar. Evitar la improvisación en lo posible para que las decisiones importantes se puedan tomar por la mayor parte del grupo.
- Programar y realizar dinámicas para el entrenamiento de los miembros del grupo en el contacto con los periodistas: timidez, claridad de objetivos, situaciones imprevistas, preparación de charlas, ruedas de prensa, radios, etc...
- Elaborar y mantener al día un dossier completo, aunque sencillo y no muy extenso con informaciones de los medios de comunicación y propias sobre el tema de la campaña. Tener copias disponibles para los contactos que se hagan con la prensa.
- Enviar a los periodistas de los medios interesados o susceptibles de interesarse en nuestro trabajo información periódica basada en el dossier del que se hablaba antes.
- Organizar un listado de prensa escrita, televisiones, radios comerciales y libres, otros grupos y movimientos, donde pueda ser fácil que nos publiquen información.
- Elaborar y mantener al día listas de personas encargadas en cada medio de comunicación del área que nos interesa –teléfono o forma de contactar con él/ella, grado de información y de sensibilidad con el tema que tratamos, quién conviene que contacte por motivos de mayor conocimiento y amistad etc.
- Mantener con los informadores un contacto humano que fomente la simpatía y la amistad para tener más posibilidades de acceso a su medio.
- Mandar las notas de prensa elaboradas y con fotografías para intentar evitar manipulaciones o malentendidos.
- Llevar las notas de prensa a agencias de noticias que las difunden en el nivel estatal o internacional.

fondomoc

- Asegurar fotografías, vídeos o cualquier material gráfico propios de la acción, para nuestro archivo y en caso de que la prensa no vaya a la ADN, para poder enviárselos después.
- Dar siempre a los periodistas una dirección o teléfono de contacto seguro.

Como consecuencia de esto, resulta bastante obvio concluir que es necesario en cada campaña o acción, crear un equipo encargado de los contactos con los medios de comunicación que coordine, prevea y realice los trabajos.

5.4.7. Relación con la gente de la calle.

Es recomendable intentar una comunicación real con la gente que observe la acción. Muchas veces hay que tener en cuenta que el público puede ser un protagonista importante, a nuestro favor y también en contra, en la acción. Como puede tener varias actitudes, hay que prever unas mínimas consignas para los casos más frecuentes:

- **Facilitar la comunicación** manteniendo una actitud activa, nada de "hacer de estatua con carteles o panfletos". De esta manera se puede favorecer la solidaridad con la acción y con el grupo.
- **Cerrar la comunicación y evitar enfrentamientos con personas que adopten una actitud hostil** o de burla con respecto a la acción.
- **Prever cuál será la respuesta ante posibles provocaciones** durante la acción.
- **Valorar si es necesario**, en caso de acciones multitudinarias o difíciles de controlar, **"un servicio de orden noviolento"**. Éste debe estar compuesto por miembros con experiencia del grupo convocante y su labor sería informar del desarrollo de la ADN, prever las dificultades e intentar que en todo momento se mantenga la actitud acordada por todo el grupo y calmar y controlar las situaciones de tensión. Es importante que quienes lleven a cabo esta tarea no actúen como "especialistas y sabelotodos".

fondomoc

5.4.8. El grupo de apoyo.

Es indispensable que varias personas asuman una labor de apoyo a la acción pero permaneciendo "al margen" durante el desarrollo de la misma. No deben ser identificadas como participantes de la acción; su objetivo es observar cómo se desarrolla la acción, para recabar todo tipo de información que nos pueda ser útil para evaluarla, y que observen la actuación del resto de los participantes, de la policía, de la gente de la calle y los posibles fallos, para la preparación de futuras acciones.

Sólo en el caso de detención de alguna de las personas participantes, el grupo de apoyo se hace visible para darles toda la cobertura posible. Para ello, no se debe caer en el error de dejar esta labor a las personas con menos experiencia. Es muy interesante que el grupo esté formado por personas con experiencia y otras sin ella, para que éstas puedan familiarizarse en esta labor.

Estar en el grupo de apoyo no significa una participación menor, sino distinta y muchas veces más importante que la de estar con el resto del grupo en la acción directa.

Antes de empezar la acción habría que, al menos:

- **Elaborar una lista de participantes en la acción:** con su nombre y apellidos, DNI, pasaporte u otra identificación y teléfono donde se puede contactar en caso urgente. También es importante anotar en la lista cualquier aspecto importante para cada participante: si quiere que se contacte con alguien en caso de detención (familiar, amigo), si está tomando algún medicamento, si no puede faltar al día siguiente al trabajo (¡ojo!, a veces las detenciones duran varios días)... Esta lista no sólo es necesaria para el grupo de apoyo sino que es muy útil también para l@s abogad@s.
- **Contacto seguro con l@s abogad@s:** si se prevén problemas o posibilidad de que los haya.
- **Prever todos los materiales que necesite**: teléfonos móviles, coche u otro medio de locomoción (en caso de detención facilita presentarse rápidamente en comisaría), listado de las comisarías cercanas...
- Preparar un **listado de medios de comunicación** para informarles del resultado de la acción, previendo la posibilidad de acceder a entrevistas. Y en el caso de detenciones, que puedan hacer un seguimiento a las personas detenidas.
- **Seguir a las personas detenidas, procurarles cobertura jurídica y cualquier otro tipo de apoyo que necesiten,** si esta detención se produce.

5.4.9. Toma de decisiones durante la acción.

Es muy importante establecer mecanismos de toma de decisiones y de comunicación del grupo o de los diversos grupos que participan en la acción:

- Ante situaciones imprevistas, lo mejor es que las decisiones no se dejen a la iniciativa espontánea de una persona. Para ello, es bueno establecer algún método de toma rápida de decisiones que busque el consenso entre las participantes.

fondomoc

- Una forma posible de hacerlo es que varias personas estén encargadas de iniciar una cadena de información y de recoger luego las opiniones de todo el grupo. Las formas varían dependiendo del número y de la estructura del grupo en la acción, pero, en general, se debe hacer hincapié en que todas las personas participantes transmitan e intercambien inmediatamente la información con quienes tengan a su lado para mantener al grupo informado y cohesionado.
- El establecimiento de grupos de afinidad –por conocimiento y confianza mutua, por tipo de labor en la acción etc.– puede facilitar la toma de decisiones y es muy efectivo en acciones en las que participan gran número de personas.
- Además, suele ser interesante establecer uno o varios portavoces para las relaciones pertinentes, sea con la prensa, la policía, funcionarios, o personas involucradas en el conflicto.
- Es importante hablar este aspecto y tomar una decisión durante la preparación. Si el grupo que realizará la acción es pequeño y homogéneo, formado por gente del mismo colectivo y con experiencia similar, se puede decidir qué se dice a la policía, a la prensa o a cualquier persona, de modo concreto y dejar que cualquiera asuma la responsabilidad de transmitirlo, por ejemplo. Si el grupo no es homogéneo o bien nos interesa por alguna razón, podemos elegir portavoces para los distintos interlocutores. Es indispensable tenerlo decidido y asumido. Si no, puede producirse un caos que no nos beneficie o protagonismos que no reflejen lo que el grupo quiere expresar con la acción.

"Fuera el ejército de las ferias infantiles y juveniles"
Juvenalia, Madrid - 2003

"El BBVA mata". Bilbo - marzo 2008

Desinfección Saló de I´Ensenyament - Barna 2005

Pancarta sobre un bus del ejército - Madrid 2004

fondomoc

5.4.10. Aspectos jurídicos y legales.

Toda acción conlleva un riesgo de pasar luego por una comisaría o juzgado. Por lo tanto lo primero que interesa es asegurar una información suficiente a las personas participantes de lo que puede pasar como consecuencia de la acción y las responsabilidades legales que se pueden producir, para saber cada cual dónde se mete y el riesgo que asume libremente.

En la preparación de la acción conviene decidir si llevamos o no el DNI u otro tipo de identificación. Si se lleva, los trámites en comisaría se agilizan. Hay que olvidarse del resto de documentos y papeles, cuando menos sepan, mejor.

Cualquier provocación a la policía se sale del objetivo de la acción y supone un agravamiento seguro del tema legal, y la posibilidad de pasar la noche en la comisaría.

En caso de detención, hay algunas cosillas que se deben saber:

- Se debe conocer la causa de la detención. Para ello, la policía suele entregar en comisaría una hoja de información de derechos en la que informa de la causa de la detención y de los derechos que se tienen, que en resumidas cuentas son: A ser informado de la detención, a comunicarla a la persona que se elija, a no declarar en comisaría, a declarar sólo sobre las preguntas que se quiera, a que en todas las diligencias que se practiquen esté presente un abogado, bien designado particular o solicitado del turno de asistencia al detenido, a ser examinado por un médico forense y a solicitar el procedimiento de “Habeas Corpus” por detención ilegal cuando la detención sea ilegal.
- En nuestro caso no importa declarar ante la policía, con asistencia del abogado que se tiene contactado, y que se designa cuando te dan a firmar la hoja de información de derechos, porque lo normal es que después de la declaración ante la policía nos manden a la calle, salvo que hayamos “armado bronca”. Sólo si hay contusiones importantes o malos tratos debemos negarnos a declarar para que nos lleven ante el juez, lo cual puede suponer que nos tengan un par de días encarcelados.
- Si la policía produce malos tratos o hay heridos graves es bueno pedir el Habeas Corpus, porque inmediatamente te tienen que llevar a presencia judicial, con lo que sales de comisaría; aunque tiene el problema de que si se usa sin una razón justificada, tras presentarte al Juez, pueden devolverte a comisaría o llevarte directamente a prisión. Además luego queda en el expediente que se solicitó un Habeas Corpus sin causa y esto lo pueden tener en cuenta, aunque legalmente no.
- Normalmente las preguntas de la policía en la declaración son:
    1. Si se ha participado en los hechos.
    2. Qué otra gente había.
    3. Quién financió la acción etc.
    4. De dónde ha salido el material incautado (carteles, cadenas etc.)
    5. Si portabas frases o gritabas eslóganes como “...”, buscando inculpar de injurias o algo así.
    6. Si se desobedeció la orden policial de disolverse.

fondomoc

- Si en la preparación de la acción se decide declarar en comisaría. En la declaración se puede decir: en qué ha consistido la acción, que era noviolenta en todo su desarrollo, que no se ha tenido intención de provocar, ni de desobedecer ni de ir contra la legalidad, sino de manifestar la opinión, o denunciar "tal" injusticia, etc.; que no se recuerda qué otra gente había, ni nombres de nadie, que nadie organizó la acción, sino que se decidió entre todas las personas que participan en la misma etc. En resumen, hay que dejar muy claro el objetivo de la acción y los medios empleados. Si de algo no se está seguro o la respuesta puede comprometer a otras personas, es mejor no responder o decir que no se sabe. Hay que usar el recurso de responder lo menos posible. También se puede decidir declarar todas y todos los mismo: una frase o un slogan que haga referencia a los objetivos de la acción.
- Si se decide no declarar en comisaría hay que tener en cuenta que nos pueden poner a disposición judicial, con lo que estaríamos detenidas más tiempo.

Debe tenerse en cuenta que las multas son una forma de represión muy habitual contra las ADNs. Es por tanto muy importante que el grupo tenga previsto con antelación a la acción que respuesta colectiva se va a dar en el caso de que haya multas, por ejemplo pagarlas de los fondos del grupo, acciones de solidaridad para recaudar fondos, pagarlas a escote, etc.

Encadenamiento en la cárcel de Carabanchel. Madrid - Mayo 1994.
Detención de antimilitaristas, lápiz y tinta. Juanjo López - P. Luna

fondomoc

Hay que recordar que las consecuencias legales o jurídicas como juicios, multas, sanciones, arrestos, penas de cárcel, embargos... de las acciones, pueden no ser inmediatas, pueden tardar meses e incluso años en decidirse. Hay que evitar el peligro de que alguna persona del grupo sea represaliada años después y no cuente con el apoyo colectivo.

Podéis encontrar más información jurídica en el anexo 4.

NOTA: A pesar de todas estas recomendaciones es muy importante consultar con abogadas/os de confianza, que puedan informarnos de las consecuencias legales de nuestras acciones y estén al tanto de las posibles modificaciones de leyes, códigos y otras disposiciones legales.

5.4.11. Ensayo previo de la acción.

Aunque sea muy brevemente es imprescindible ensayar toda la acción para: favorecer la cohesión del grupo, aliviar en parte la angustia del "no saber qué va a pasar", conocernos las personas que vamos a participar, acostumbrarnos a la ejecución de las técnicas de resistencia, repasar por última vez la función de cada uno y los métodos de coordinación previstos...

Nos referimos a un ensayo de verdad, no solo un repaso de cabeza. Tal vez no se pueda o no se deba hacer en el mismo lugar en el que se desarrolle la acción (o tal vez sí) o en las mismas condiciones, pero sí es necesario que sea lo más cercano posible a la situación real en que se va a desarrollar la acción.

Es muy importante incluir en el ensayo todos los materiales que vamos a usar en la acción y que pueden suponer algún tipo de dificultad en su manejo: cadenas, candados, extintores, tubos para encadenamientos, pancartas, carteles, material de teatro de calle, pinturas, sprays, etc.

5.4.12. Comunicaciones.

Una acción se puede convocar públicamente con antelación o decidir que pille por sorpresa a todo el mundo. Debéis decidir cuál de las dos opciones será mejor para el éxito de la acción. En cualquiera de los dos casos el grupo puede decidir que algunos o todos los detalles de la acción se mantengan ocultos hasta el momento en que se haga.

No conviene obsesionarse con el tema, pues se puede caer en un secretismo tal que ni siquiera las personas que participan sepan de qué se habla, y eso acabará perjudicando al desarrollo de la acción. Sin embargo hay ciertas cosas con las que habrá que tener cuidado.

Puesto que la policía cuenta con medios para vigilar la actividad de los ordenadores personales, no está de más tener un cortafuegos que se lo ponga un poco más difícil. Conviene ser cuidadoso con los mensajes de correo electrónico. Incluso se puede optar por usar mensajes cifrados, pero para esto todos los participantes han de

fondomoc

saber manejar el cifrado y descifrado de mensajes, pues si no se corre el riesgo de dejar fuera de la comunicación a los menos puestos en tecnología. Las informaciones más susceptibles se pueden dar por teléfono –teniendo en cuenta que también se pueden pinchar los teléfonos– o de viva voz, que es lo más seguro [13].

5.5. Algunas técnicas físicas de resistencia noviolenta.

Si vas a pasar a la acción conviene que conozcas y practiques estos sencillos ejercicios de resistencia corporal, mejor en un juego de rol para evaluar después los errores e impresiones psicológicas. Es imprescindible que todas las técnicas se practiquen en un entrenamiento previo con personas con experiencia y se valoren las ventajas e inconvenientes de cada una según el momento y las circunstancias de cada acción, de cada grupo y de cada persona.

A pesar de la "vistosidad" de estas técnicas, conviene no olvidar que sólo son un complemento a una buena preparación y desarrollo de la acción, y no darle más importancia de la que tienen. En ocasiones, se corre el peligro de que la práctica de estas técnicas se convierta en la parte principal del entrenamiento para la ADN, lo cual es un grave error. En nuestra experiencia hemos comprobado que muchas personas acuden a los entrenamientos buscando sólo aprender estas técnicas por lo que insistimos en que una buena preparación para la ADN, necesariamente debe incluir mucho más.

Podrían dividirse en dos grandes grupos, técnicas individuales (el/la bland@, el huevo, el/la histéric@, el espagueti...) y colectivas (el tapiz, la sentada...).

[13] Para más información consultar:
http://www.antimilitaristas.org/spip.php?article2851
http://quematumovil.pimienta.org/

fondomoc

(Nota sobre indumentaria: Por tu seguridad, para disponerte a practicar cualquiera de estas técnicas procura, dentro de lo posible, no portar artículos de los que te puedan tirar, arrastrar o con los que te puedas cortar, ahogar o dañar (collares, relojes, gafas, pendientes, pañuelos en el cuello, recógete bien tu cabellera...) y almohadíllate el cuerpo en lo posible.)

El/la muert@ o el/la bland@.

Se trata de una "espectacular y ejemplar" técnica de no cooperación con el desalojo de la acción y tu evacuación. Consiste en relajar todo el cuerpo ejerciendo de peso gravitatorio –lo que coloquialmente se entiende por un peso muerto– cuando la poli quiere agarrarte y arrastrarte o llevarte en volandas. Se deja caer así todo nuestro peso y con un poco de práctica se hace tan difícil movernos como a un pulpo o a una medusa. Practícalo un poco y comprobarás que es muchísimo más eficaz que resistir en tu posición con el cuerpo rígido, dando tirones y golpes o empleando una fuerza que siempre pueden aprovechar en tu contra.

Pintada en el gobierno militar
Madrid - noviembre 1990

Para evitar el riesgo de accidente en caso de patada o caída al suelo no dejes nunca la cabeza colgando, sobre todo hacia atrás. No cierres los ojos, para seguir enterándote de lo que está pasando, y evitar el sentimiento de inseguridad. Ten mucho cuidado en terrenos complejos, como escaleras, etc. para desarrollar esta técnica.

Generalmente se utiliza esta técnica cuando hay público o medios de comunicación, si las circunstancias no se prestan puedes ahorrártela. Es muy demostrativa, tiende a disminuir la violencia de la policía, nos autoafirma y atrae la simpatía del público.

Encadenamiento en el cuartel general del ejército
Madrid - mayo 1995

El huevo.

Sirve para protegerse al máximo en una situación extrema de agresión policial, pone de manifiesto quién es el que ejerce la violencia y hace ver ante eventuales testificantes que te están agrediendo. Sirve también de llamada de atención y reclamación de ayuda y, en ocasiones, puede disminuir la violencia del atacante.

fondomoc

Consiste en acurrucarse al máximo en el suelo doblándose sobre sí mism@ y desarrollando la posición fetal protegiendo bien la nuca, los genitales y el vientre. Debes caer siempre sobre la parte derecha de tu cuerpo para resguardar el hígado de forma que quede en la parte inferior. Las manos cubren la nuca, con los puños cerrados, nunca entrelazando los dedos (para evitar roturas de falanges por porrazos) y escondiendo los pulgares dentro de las palmas de las manos para que no nos tiren de ellos o los rompan. Los codos protegen los costados y las sienes tanto como sea posible.

Si la ocasión se presenta haz el huevo con la espalda pegada a una pared para protegerla también, además te ayudará a servirte de la mirada contra tu agresor.

Una variedad de esta técnica es el **"doble huevo"**. Consiste en hacer el huevo una persona encima de la otra o entre varias a modo de "montón" humano. La persona de abajo debe evitar sujetar a otras para evitar riesgos al producirse tirones. Esta técnica se emplea para evitar detenciones aisladas, crea un efecto de solidaridad muy impactante y desconcierta a la policía.

Ensayando el "doble huevo"

Si te aislan del grupo y te ataca la policía, puedes defenderte rodando sobre ti mism@.

El espagueti.

Se usa para soltarse con urgencia de la policía mientras te conducen "en volandas" y así poder acudir en ayuda de otra persona, volver al sitio que estamos bloqueando...

Consiste en darse la vuelta cuando se es sostenido por pies y manos con la espalda hacia el suelo. Al darse rápidamente la vuelta se cae al suelo "a cuatro patas" y se huye. Esta técnica juega con el factor sorpresa por lo cual una vez que lo realicen dos o tres participantes en la acción, será más difícil que pueda realizarla el resto, pues se habrá perdido el factor sorpresa y acudirán más policías para conducir al activista.

A veces, un@ o dos policías nos arrastran de los pies, con el consiguiente peligro de sufrir lesiones en la espalda, cabeza o cuello. En este caso también podemos girar rápidamente sobre nuestro propio cuerpo y soltarnos.

fondomoc

El/la histéric@.

Normalmente se utiliza cuando se nos aísla del grupo y vamos a sufrir agresiones por parte de la policía, como su nombre indica consiste en fingir una crisis nerviosa, gritando, pataleando, etc. y así evitar la agresión. Es muy importante, en la medida de lo posible, que el grupo "sepa que la vas a utilizar" para evitar que el resto de participantes se asuste pensando que tienes una crisis de verdad.

La sentada.

Sirve para bloquear determinados espacios como carreteras, entradas a edificios, etc. ante posibles cargas de la policía. También puede utilizarse para aislar o identificar a provocadoras/es y agitadoras/es policiales infiltrad@s en *manis* o acciones, pues al pedir al resto de la gente que se siente, éstos no suelen participar en este tipo de técnicas.

Consiste en sentarse en el suelo (mejor que ponerse de rodillas porque ofreces más superficie donde recibir golpes o patadas, especialmente en la columna) e intentar quedarse todo el tiempo previsto. Para una mayor eficacia podéis cogeros de las muñecas o de los brazos (nunca cruces las manos,) y entrecruzar las piernas. Puede realizarse en una o varias filas o en círculos concéntricos, que resultan más difíciles de romper; bien con la gente hacia fuera (permite ver mejor lo que ocurre aunque dificulta la comunicación entre quienes participan) o mirando hacia el interior (facilita mucho la comunicación entre participantes, aunque es más difícil ver lo que está pasando). Si utilizan cañones de agua se puede resistir bastante más si os cubrís con un plástico formando una especie de seta.

Cuando intervenga la policía intentará romper la sentada por algún punto, tirando de la gente, es importante haber establecido un mecanismo de comunicación (algún tipo de contraseña, frase...) para soltaros entre vosotras/os antes de que os hagan daño. Esta técnica siempre puede combinarse con "el/la bland@" o "el/la muert@".

La sentada puede estimularse con la ayuda de canciones que reporten confianza a las personas participantes.

fondomoc

El tapiz humano.

Consiste en interrumpir un paso o un acceso, tumbándose en el suelo para ocupar el mayor terreno posible y dificultar aún más el paso. Podéis tomaros de los tobillos a modo de cadena. Tu cabeza debe quedar fuera del área de movimiento de las piernas de tu compañer@, a un lado de sus piernas. Otra forma, si hay espacio (p. e. en una carretera) es hacerlo en filas, con las cabezas en el centro y los pies hacia fuera en ambos lados. Así, además de proteger las cabezas, se favorece la comunicación. Resulta muy impactante si participa gran número de personas.

En caso de evacuación se responde con "el\la bland@". Esta resistencia se concibe como una estrategia colectiva de bloqueo más que como una técnica a practicar o "improvisar" individualmente, por lo que exige de una preparación y ensayo previo que tenga en cuenta el espacio físico a bloquear.

5.6. Afrontando el miedo.

Las emociones son estados (mentales y físicos) que nos mueven a algo. En un grado nos pueden mover, pero pueden llegar a paralizarnos (miedo –terror, rabia– más rabia). No tenemos costumbre de analizar nuestros sentimientos, sino que tendemos a expresarnos desde nuestra razón, ignorando o racionalizando lo que sentimos.

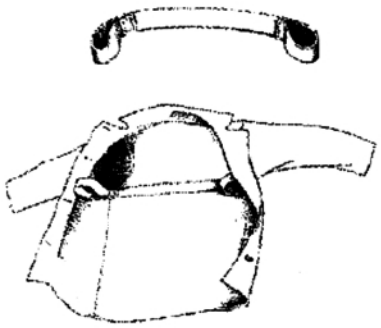
El miedo es una emoción positiva en el sentido que constituye un mecanismo de supervivencia surgido para permitir al individuo responder ante situaciones adversas con rapidez y eficacia. Es un mecanismo de adaptación al medio. Por tanto, sentir miedo por algo es natural. La cuestión es cómo reaccionamos ante él. No podemos permitir que nuestra manera de actuar esté condicionada por ese temor o que nos paralice hasta el punto de que nuestras decisiones y actitudes queden supeditas a él.

Es imprescindible que en la preparación de una ADN se dedique un amplio espacio de tiempo a trabajar colectivamente cómo afrontar los miedos mediante la realización de algún taller específico [14], dinámicas que favorezcan que se compartan los miedos individuales y colectivos, etc.

14 Ver *Taller para trabajar el miedo*: http://www.antimilitaristas.org/spip.php?article4593

fondomoc

Sujeciones con cinturones de seguridad.



Efectivos, de mínima tecnología, discretos y baratos. Funcionan rodeando con nuestros brazos algo (un árbol, el eje de un vehículo...) y metiendo las muñecas en unos lazos cosidos en el forro del abrigo, bajo las axilas (muñeca derecha en la axila izquierda y viceversa). Con más participantes podemos formar líneas o círculos poniendo los brazos alrededor de otra persona y a través de los lazos de otros. También puedes diseñarlos para llevarlos como si fuera un chaleco, sin coserlos al abrigo.

Esposas.

Las esposas son buenas para llevar discretamente y encadenarse a maquinaria, puertas, etc, pero se cortan fácilmente, la mayoría son bastante endebles y pueden abrirse con una llave de tipo estándar que suelen llevar encima los vigilantes de seguridad y la policía. Los lazos de cuerda o cinta gruesa a menudo pueden ser igual de efectivos y además son más baratos.

Candados y cadenas.

Pueden ponerse en puertas,... provocan confusión y retrasan el trabajo de la policía mientras buscan llaves o cizallas. El superglue o el metal líquido en las cerraduras también son efectivos para bloquear puertas.

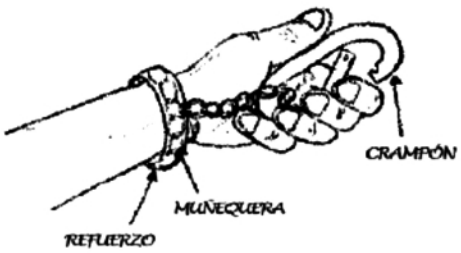
Candados de bicicleta en forma de D.

Ajustan limpiamente alrededor de piezas de maquinaria, puertas,... y cuellos. Conviene ir en parejas, la persona que se encadena lleva la pieza en forma de U y envuelve con ella su cuello, la otra persona cierra el mecanismo y se lleva la llave (podemos guardar una segunda llave aunque pueden registrarnos para buscarla).

Si nos encadenamos a una máquina o a un vehículo hay que comunicar al operario/a o conductor/a que hay una persona encadenada y que la herirá o matará si intenta mover el vehículo. Se pueden poner varias personas delante con una gran señal de "STOP" o pancarta. Lo ideal es que apague el motor, incluso se puede aparcar otro vehículo bloqueando el paso, por si acaso no lo hace.

Si la policía no nos espera, podremos permanecer bastante tiempo hasta que vengan con las cizallas. Seguramente nos aislaran del resto de personas participantes en la acción, formando una pantalla a nuestro alrededor.

Tubos para los brazos.



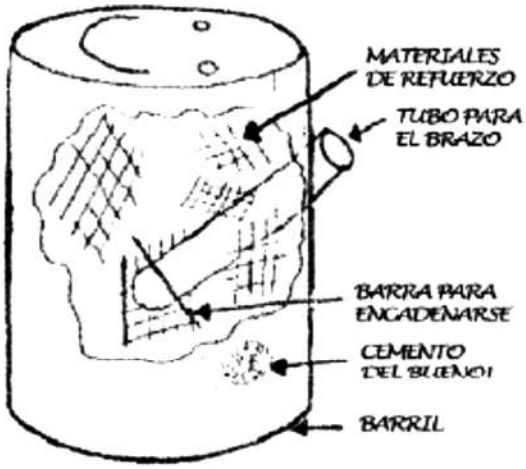
Sirven para bloquear carreteras, entradas a instalaciones, encadenarse a maquinas,... Se construyen con tuberías de metal, pvc, o incluso cartón. El tubo debe tener el diámetro de un brazo con ropa y entre dos y tres palmos de largo. En su punto medio se suelda transversalmente una barra de hierro. Ajustamos un lazo de cinta de escalar, cuerda fuerte o cadena alrededor de nuestra muñeca, que esté unido a un mosquetón. Al meter el brazo en el tubo, hay que enganchar el mosquetón a la barra central. Si usamos un tubo sin barra, podemos engancharlo al de otr@ participante. Recordemos que si nos enganchamos con esposas ya no podremos soltarnos por nuestra cuenta.

encadenamientos y bloqueos

La policía intentará desalojarnos sin cortar los tubos, intentando cortar la cinta que nos sujete al tubo. También pueden amenazarnos, intimidarnos, causarnos dolor en puntos de presión o retorciéndonos el brazo hasta que nos soltemos nosotr@s mism@s. Inclusopueden usar la estrategia de "esperemos hasta que un@ de ell@s necesite mear"(para evitarlo, procurar no beber demasiado y llevar pañales). Si no pueden persuadirnos para que nos soltemos, usaran una sierra radial para cortar el tubo, hasta que haya un agujero suficientemente grande para poder cortar la cinta o la cadena, o para desenganchar el mosquetón.

Son necesarias personas de apoyo que nos puedan dar de comer cuando estemos entubad@s y hay que tener en cuenta que pueden ser ellas las detenidas.

Encadenamientos con hormigón.



Se construyen con un tubo de metal al fondo de un barril metálico relleno de hormigón (1 parte de cemento por 3 partes de arena. Podemos añadir líquido de limpieza, trozos de neumático, malla metálica, tuercas, tornillos,... para reforzar la mezcla). El hormigón necesita tiempo para asentarse con toda su fuerza, por lo que hay que hacerlo con suficiente antelación. Tengamos que cuenta que la persona que se encadene debe estar en una posición cómoda porque puede quedarse ahí durante un buen rato. Para encadenarse hay que meter el brazo por el tubo y engancharse a la barra que hay en el fondo (ver tubos para los brazos). Se pueden soldar tubos metálicos en forma de X o H para "alojar" a 4-6 personas en el barril, e incluso soldar un objeto muy pesado al barril.

Si no pueden sacarnos los brazos probablemente usarán una combinación de herramientas radiales potentes para cortar el barril externo y acceder al hormigón y al tubo, esto tardará un buen rato y será muy ruidoso, levantará un montón de polvo y dará miedo. Es conveniente llevar gafas protectoras, tapones para los oídos y

más info:
www.geneticsaction.org.uk/delia.pdf
www.eco-action.org/π/ch12.html
www.uhc-collective.org.uk/knowledge/toolbox/attack/index.htm
www.uhc-collective.org.uk/knowledge/toolbox/attack/tripods/tripod1.htm

fondomoc

6. Durante una ADN

Todo lo preparado hasta ahora ha de proyectarse y mantenerse en la misma línea durante el desarrollo material de la acción. Para ello conviene recordar algunas cosas:

6.1. Cómo actuar en una Acción Directa Noviolenta.

Participar de la noviolencia activa es, primero, deshacer el mito en nuestro interior de que no somos lo suficientemente buen@s, inteligentes o hábiles para actuar. La mejor manera de hacerlo es intentarlo al principio con personas de confianza o en grupos pequeños, empezando con dramatizaciones y acciones menos intimidantes para aumentar progresivamente la confianza en una/o misma/o y en los propios recursos.

Aunque como es natural no se trata de sentar aquí cátedra sobre nada, conviene tener en cuenta algunos sencillos consejos para la acción –especialmente en el caso de intervención policial– que todas las personas participantes han de tener muy en cuenta:

- Todas las personas participantes deben sentirse autoras y responsables de la acción. **Nadie actúa en calidad de jefa/e**.
- **Mantener una postura activa durante la acción**. Teniendo en cuenta el objetivo y la actitud acordados para la acción, hay que tratar de mantener la atención y mostrar una postura activa siempre que sea posible, para:
  - Garantizar la **comunicación** constante entre todas las personas que hacen la acción.
  - **No perder contacto** con la gente de la calle.
  - Hacer funcionar el mecanismo de **toma de decisiones** que se haya acordado.
- **Nuestra actitud nos ayudará si es lo más relajada posible** en todo momento o confrontando el buen humor y la fiesta a la provocación. Quien está en proceso de cometer un acto de violencia o de represión se encuentra muy a la expectativa de cómo se va a comportar la víctima o la parte a reprimir. Si manejas y controlas la acción comportándote de manera diferente, no amenazadora, puedes llegar a interrumpir el transcurso de unos acontecimientos que fácilmente habrían culminado en violencia. Confusión, insultos, silbidos, gritos y otros gestos hostiles y amenazantes de nuestra parte que aumenten la tensión policial y puedan sobrecargarles de violencia difícilmente nos ayudarán. En cambio un clima tranquilizador o la animación musical pueden resultar buenos aliados nuestros. Crea un escenario nuevo para tu adversario.

fondomoc

- Dependiendo de donde sea la acción, un **guarda jurado** puede ejercer la tarea policial temporalmente y reteneros hasta que llegue la policía y os detenga.
- **Si la policía amenaza con cargar y disolver la acción**, es el momento de aplicar la estrategia prevista de antemano para el caso (como hacer una sentada, por ejemplo) y guardar silencio o cantar para relajarnos y relajar a la poli. Probablemente toque aguantar una carga o embestida policial y alguna detención o la de todo el mundo. Resiste tan firmemente como puedas, con dignidad, pero no juegues a héroes, heroínas ni a un innecesario martirio. Se trata de expresar públicamente determinación política y demostrar quiénes son los violentos, no de "morir en el intento". No olvides la parte de teatralización de la acción y limita el dramatismo interior, dentro de lo posible tómatelo como un "juego" en el que cada cual representa el papel previsto por tu colectivo (tú de resistente noviolent@, la poli de brutal y represiva).
- Una vez metido en el fregado policial **no te dejes llevar por sus provocaciones verbales y su violencia**. Cualquier respuesta en el mismo sentido les excitará aún más, servirá de excusa para reprimirte de peor manera y podrá acabar como prueba en un proceso judicial. No te abandones a polémicas ciegas con los polis pero al mismo tiempo no des la impresión de que estás de acuerdo con afirmaciones o actitudes crueles e inmorales. Si optas por hablar mantén la conversación y mantenla en calma, o no servirá de nada o, peor, será contraproducente.
- En la medida que puedas o juzgues oportuno **ocúpate también de hacerle saber lo mismo al resto de activistas que sean objeto de las provocaciones policiales**. Tranquilízalos sin emplear ningún tipo de fuerza o forma agresiva o aumentarás su enfado. No discutas, no interrumpas y escucha lo que dice. Desarrolla una sensación de aceptación de su enfado para ayudar a concentrar esa energía emocional en una acción constructiva y eficaz, emplea el diálogo para bajar la tensión y poder hacerle razonar, además ganarás tiempo para que la poli también disminuya la suya.

"Superhéroes y heroínas desarman el campo de maniobras de S. Gregorio". - Zaragoza 2007

Al modo de las tradicionales historias del cómic, antimilitaristas reclaman el uso civil del Campo de Maniobras y Polígono de Tiro de San Gregorio, utilizado por el ejército y la OTAN.

fondomoc

- **Aplicar las técnicas de resistencia** (ver epígrafe 5.5). Haciéndolo con calma para no lastimarte ni hacer daño a nadie, y manteniendo una actitud positiva. Hay que tener en cuenta la capacidad de resistencia propia, sin perder de vista a las/os demás participantes, para en caso de necesidad, prestarles ayuda rápido:
  - Ante la saña policial **adopta una posición que proteja tu propio cuerpo** y sus partes más vulnerables, como la posición fetal. Si padeces algún tipo de enfermedad que pueda agravarse por la violencia policial házselo saber durante la agresión, insiste en ello.
  - **Si optas por no cooperar físicamente** con los polis que te detengan puedes emplear alguna de las técnicas propias de la resistencia activa noviolenta para retrasar la evacuación, incrementar tu seguridad personal y conseguir espectacularidad que destaque la violencia policial en contraste con tu actitud noviolenta.
  - **Si estás preparada/o puedes solidarizarte con quienes están siendo reprimid@s** sumándote a su acción u ocupando en ella el lugar dejado por quienes han evacuado.
- **Mantén el contacto visual directo** tanto como te sea posible (advertirás mejor los riesgos, demostrarás firmeza, "humanizaras" la situación...). Practica la observación para prevenir complicaciones y aprender sobre el desarrollo de conflictos callejeros, el comportamiento policial y mejorar nuestra respuesta.
- **Ten cuidado con aquellas personas que desconozcas**, organízate para mayor seguridad en un grupo de afinidad (ver Anexo 3) y desconfía de personajes que se muestren especialmente activos y te animen a la violencia. Una estrategia policial muy común es infiltrar "secretas" entre manifestantes para desencadenar incidentes iniciándolos ellos mismos, aislando a participantes para detenerles con frases como "eh, venid, es mejor por aquí", o quebrar vuestra unidad colectiva y de acción en los momentos de mayor tensión desbaratando vuestra táctica noviolenta. Normalmente van en parejas, aunque en ocasiones puede parecer que van solos. Si hacen detenciones, suele ser al acabar la acción o cuando la gente se relaja.
- **No hagas movimientos bruscos**, muévete despacio, hazte cargo de la histeria colectiva que puede desencadenar un arranque precipitado de miedo y especialmente una carrera innecesaria e inoportuna. Las carreras acostumbran a generar el pánico general y además atraen la intervención policial contra nosotr@s, incluso con mayor dureza, como si de "perros de presa" se tratara. Si es necesario y no elimina tu capacidad de acción, explica a tu adversario lo que vayas a hacer para relajar la situación (por ejemplo, que es una acción pacífica, que durará tantos minutos, que no tendrán nada que temer...).
- **La policía puede llegar a utilizar caballos y perros en la represión**. Estos últimos suelen llevar bozal y son utilizados como autodefensa, no son lanzados a la multitud. Si esto sucede y a alguien le muerden, debemos atender las heridas, prestando especial atención a su limpieza y desinfección. Recuerda también que el miedo ante ellos es su mejor incentivo para atacarnos. En cuanto a los caballos, hay dos cosas que podemos hacer, no ponernos detrás de las patas traseras y sentarnos en

fondomoc

grupo muy apretadamente, frente a ellos; los caballos al no ver el suelo no avanzarán. Si los caballos llevan los ojos tapados esta táctica no sirve, pero podéis cantarles (no gritarles que los espantaría peligrosamente) para que varíen su rumbo al advertir obstáculos. Además tened en cuenta que las porras de la policía a caballo son más largas de lo habitual, y los golpes más rápidos y contundentes.

- **Si utilizan cañones de agua** intentad agarraros para no salir despedid@s porque no se trata de una dulce y tonificante ducha. Normalmente usan los cañones para contener grupos grandes. Se les puede añadir tinte para marcar a la gente y detenerles después, o bien alguna sustancia irritante. De todas formas en el estado español se usan poco, y si el grupo que hacéis la acción sois pocos, es casi seguro que ni siquiera harán acto de presencia, pero habréis de tenerlo en cuenta si participáis en alguna convocatoria grande, como una contracumbre.
- Además, en eventos donde participa mucha gente, pueden usar **helicópteros** para tener una mejor perspectiva, grabar a las y los participantes o incluso, al descender mucho, para amedrentar y entorpecer la comunicación. En este caso, hay que mantener la calma y restablecer la comunicación lo antes posible. También pueden usar **furgonetas de valla retráctil**, para hacer un cerco. Hay que tener cuidado pues en los peores casos pueden usarlo para hacer detenciones masivas o lanzar gases o pelotas de goma contra las personas que hayan cercado.

Faslane 365!

Del 1 de octubre de 2006 al 30 de septiembre de 2007 se realizó un bloqueo ininterrumpido de la base militar de Trident en Faslane (Escocia).

Colectivos pacifistas y antimilitaristas realizaron diversas adn´s. Antimilitaristas de AA.Moc bloquearon una de las puertas de entrada echándose pintura roja por encima el 17 de marzo del 2007

fondomoc

6.2. Si hay detención.

"Todo ciudadano tiene derecho a expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción". Art. 20 de la Constitución Española.

"Se reconoce el derecho de reunión pacífica y sin armas. El ejercicio de este derecho no necesitará ninguna autorización previa".

- En el caso de que se produzca tu detención o la de otro activista, el grupo de apoyo se hará cargo de la situación (ver epígrafe 6.3. Actuación del grupo de apoyo). Si al detenerte en una mani o movilización no tienes a nadie al lado de tu grupo, advierte de tu detención a cualquier otra persona participante, haciéndole saber por cualquier medio tus datos (grítale tu nombre mientras te llevan si hace falta).
- Si no sufres detención, recoge información sobre lo que ocurra a tu alrededor. Si detienen a otra gente, comunícaselo a alguien de su grupo de afinidad a un abogada/o, o a la persona que coordine la asistencia jurídica durante la acción. Intenta enterarte de sus nombres y del centro policial al que les conducen.
- En caso de detención y durante todo el transcurso de la misma mantén tu actitud noviolenta, honesta, inteligente y directa. Tu oposición noviolenta es tan importante durante y después del arresto como antes. Relájate y disponte para el trato con la policía y "la justicia". Se trata de avanzar en tu seguridad emocional para defenderte lo mejor posible, no de minarla con preocupaciones excesivas.
- Durante tu conducción puedes ir repasando mentalmente los consejos o recursos legales de utilidad para anteponerte a lo que pueda suceder. Como dijimos en el punto 5.4.10 es muy importante llevar esto preparado (una opción que da buenos resultados es que declare todo el mundo igual, una frase o pequeño párrafo). Invierte un tiempo también en preparar tu declaración (recuerda que en comisaría no tienes obligación de hacerlo), si no lo has hecho antes. Medítala bien en su literalidad, componla sin aportar hechos fácilmente manipulables que puedan asociarse con actos de violencia y añade en todo caso la coletilla de que eres activista noviolenta/o y que participabas en una protesta pacífica o algo parecido.
- Si hay más personas detenidas práctica la solidaridad (que NO exige que necesariamente se opte por la misma elección en la misma situación). Planea vuestra actitud aprovechando los espacios de encuentro colectivo, conversa, interésate por la situación del resto, comparte tus sentimientos y conocimientos, vuestra fuerza interna se multiplicará.
- Las funciones del sistema de "justicia" penal son separar y aislar a las personas acusadas, destruir nuestra propia fuerza y determinación y tejer una red de confusión y mistificación acerca de los procedimientos legales. Si lo tenemos en cuenta y nos preparamos, podremos limitar el efecto que nos producirá, tanto personal como políticamente.
- Durante la detención o encarcelamiento diferentes formas de resistencia

fondomoc

noviolenta pueden ser empleadas para reafirmar nuestra posición como activistas ante nosotr@s mism@s, las instituciones responsables o la opinión pública. Pensando en situaciones hipotéticas discute previamente estos temas en tu grupo de afinidad, compartiendo especialmente vuestros miedos y límites. La negativa a cooperar parcial o totalmente con los procedimientos judiciales puede consistir en negarse a pedir, conservar o aceptar abogada/o, a presentarse ante el juez, hablar con él/ella, o hacerlo como con cualquier persona, negarse a un registro, caminar, comer, higienizarse y mantener la limpieza de la celda, etc. En cuanto a la negativa a dar el nombre propio, al actuar de forma abierta y con la determinación y publicidad que caracteriza y fortalece la acción noviolenta, muchas veces se opta por no ocultar las identidades, pero también se puede preservar parte de estos datos, como el lugar de residencia real o habitual si no coincide con la dirección indicada en tu documentación.

- No olvides nunca que en la medida en que nos hemos preparado y tenemos profunda convicción en nuestras ideas, intenciones y propósitos aumenta nuestra seguridad y nuestra respuesta es más eficaz. Apóyate en esto y tenlo siempre en cuenta antes de participar en cualquier acción o emprender alguna propia.
- Por último, confía en tus compañer@s "del exterior". Seguro que estarán, estaremos ahí para cuidarte y recibirte después con los brazos bien abiertos. Dentro de lo posible, sobre todo si se trata de tu "primera vez", vive el suceso como una experiencia más, como parte de tu aprendizaje político y personal para compartir luego esa experiencia con otras personas que algún día también tengan que enfrentarse a la misma situación.

Encadenamiento en el cuartel general del ejército.
Madrid - mayo 1995

Desobediencia-plante al tercer grado penitenciario.
Iruña - 1993

Presentación de insumisos a los cuarteles Madrid - marzo 1997

fondomoc

6.3. Actuación del grupo de apoyo.

El grupo de apoyo, durante la acción, no se debe olvidar de:

- Observar el desarrollo de lo que ocurre sin intervenir en la acción, y sin que se pueda interpretar que se interviene, para recoger toda la información posible.
- En caso de detención, seguir a comisaría al grupo o persona detenida, avisar a el/la abogada/o y a quien hubiera dicho el detenido que quería que se avisara; recoger las pertenencias que queden después de la acción...
- También conviene que el grupo de apoyo, si puede, apunte matrículas de los vehículos policiales, fecha, hora y lugar de la detención.
- Prensa, actuaciones posteriores.

6.4. Mantener la cohesión grupal.

Como las situaciones que se afrontan en ocasiones son muy tensas y difíciles, es conveniente que cada participante en la acción conozca a quienes va a tener más cerca en la misma, sepa cómo reaccionan ante el miedo, su capacidad de improvisación, y análisis en situaciones tensas, reacción ante los golpes, qué estímulos y ayudas les son positivos en momentos difíciles etc.; y también los acuerdos en cuanto a técnicas de resistencia a utilizar en aso de que sean necesarias. Este conocimiento del resto del grupo ayuda además a tener confianza y posibilidades de **compartir** durante la acción las expectativas, miedos, tensiones... de cada cual para que así las personas no se sientan aisladas, aún estando en un grupo. Recordamos aquí la posibilidad de realizar la acción por grupos de afinidad.

Hay que estar pendientes de las necesidades ajenas de quienes comparten acción conmigo y mantener la **comunicación** con la mayor tranquilidad posible, recordando que en ocasiones las salidas más productivas a situaciones tensas son las más simples: un guiño de ojo, una caricia, una sonrisa, una palabra amistosa, una broma, cantar juntos una canción a media voz...

Debemos recordar que en el caso de que haya detenciones, la acción no termina hasta que todo el mundo sea puesto en libertad, por lo que aquí también debe mostrarse esta cohesión grupal.

6.5. Cómo cuidarnos la salud en las acciones [15].

En lo tocante a los riesgos para nuestra salud derivados de la represión policial existen tantas situaciones o cuestiones a tener en cuenta como “avances” tecnológicos se suceden en armamento antidisturbios o en técnicas represivas. Es conve-

15 *Manual para una Revolución Noviolenta*. COA-MOC. Zaragoza, 2001, pp. 27-30. http://www.antimilitaristas.org/spip.php?article2851

fondomoc

niente indagar sobre las “ultimas tendencias” policiales y “reciclarse” permanentemente. Prevenir lo que nos podemos encontrar evitará probablemente más de un disgusto, lo deseable es participar en una acción con las máximas garantías posibles de seguridad física.

Por otra parte si la acción se desenvuelve “en casa” todo puede resultar más sencillo pero a la hora de salir fuera para alguna movida internacional no dejes de lado esos detalles que en tu medio pueden resultar insignificantes pero que lejos del hogar pueden convertirse en un auténtico problema.

Recordad también, tanto si se padece alguna enfermedad como si no, que a la hora de cruzar algunas fronteras nos pueden pedir como requisito disponer de un seguro médico. Si viajáis colectivamente en autobuses podéis haceros un seguro de viaje contratado en una compañía de seguros, aunque no os garantiza que todos los gastos que pueda haber sean cubiertos. Conviene tener información sobre los hospitales del lugar y sobre la atención a extranjeros.

Para los países de la Unión Europea podemos conseguir (en los Centros de atención e información de la Seguridad Social) el E-111, documento que nos serviría en caso de necesitar atención durante el viaje.

6.5.1. Personas que padezcan alguna enfermedad.

Quienes padezcan alguna enfermedad que necesite un tratamiento continuado o por la que pudiera tener complicaciones, estaría bien que informaran al grupo de apoyo o a quienes se encarguen de la asistencia médica. Esto facilitaría las cosas si hubiera detenciones o algún tipo de problema.

En el caso de un viaje para alguna acción en otro territorio es importante llevar todo el tratamiento necesario para la duración del viaje y algo más por si acaso, así como el tratamiento necesario por si aparecen complicaciones. Una receta a tu nombre te garantizará poder comprarla allí si es necesario, apunta el nombre del principio farmacológico además del comercial.

También es aconsejable llevar un informe médico para poder disponer de él en caso de detención y en caso de necesidad de tratamiento. Se deberían llevar tres copias: una para ti, otra para el grupo de apoyo y otra por si acaso.

Acampada frente a la cárcel de Carabanchel en apoyo a los insumisos presos.
Carabanchel - noviembre 1994

fondomoc

6.5.2. Durante las movilizaciones.

Si llegas a las acciones con toda la información, buena compañía, habiendo descansado, comido e hidratado bien, y con la mente despejada disfrutarás más. Es importante ir bien preparada/o y llevar todo lo necesario según el tipo de acción que vayas a realizar (no es lo mismo participar en una gran movilización que en una acción de un grupo de personas) y en caso de problemas sobre todo mantener la calma.

Qué debe llevarse y cómo se debe vestir:

- Identificación e información de contacto para caso de emergencia (el grupo de apoyo debe tener las de la totalidad de participantes).
- Calzado cómodo pero protector.
- Ropa que cubra la mayor parte de la piel, que sea resistente, adecuada al clima (impermeable, sombrero...). Monos de trabajo encima de nuestra ropa, decorados de acuerdo a la acción suelen ser una buena solución,
- Medicamento de uso personal si lo necesitas.
- Los materiales necesarios para la acción: octavillas, pancartas, pintura...
- Ropa limpia en bolsa de plástico (para cambiarla si las propias se mojan, manchan con pinturas, se contaminan...).
- Compresas (mejor que tampones) si las necesitas.
- Bocadillos para recuperar energía, caramelos o alimentos energéticos (o que lleven azúcar).
- Agua, para beber y lavarse la piel o los ojos si fuese necesario.
- Dinero suficiente (metálico o tarjetas), para llamar por teléfono, comprar alimentos, transporte...
- Botiquín de emergencia (vendas, esparadrapo, tiritas, analgésicos...).
- Si se prevé la utilización por parte de la policía de gases lacrimógenos y/o gas pimienta hay que tener en cuenta que la desinformación, exageración y el miedo que los rodea son enormes, la información y acabar con estos mitos es nuestra mejor baza.

La exposición a estos elementos puede producir picor, ardor de los ojos, nariz, boca y piel, excesivo lagrimeo, nublando tu visión, goteo excesivo de la nariz, aumento de la salivación, tos y dificultad respiratoria, desorientación, confusión y a veces pánico. También puedes sentir rabia intensa por exposición al rociado con pimienta.

Todo esto es transitorio. El malestar provocado por los gases lacrimógenos desaparece a los 5-30 minutos, mientras que el peor malestar del rociado con pimienta dura entre 20 minutos y 2 horas. El efecto de ambos disminuye pronto con tratamiento.

Quienes tengan asma u otras enfermedades pulmonares, enfermedades que afecten al sistema inmunitario, de la piel o de los ojos, la gente que utiliza lentillas, y mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, deben tener especial cuidado si la policía utiliza armas químicas (gases) ya que podríais tener complicaciones importantes. Lo mejor es alejarse de la zona contaminada e intentar evitar los gases.

fondomoc

Protección de los gases:

- Protección para los ojos: máscaras antigás (que cubra ojos, nariz y boca y que se ajuste bien a la piel y a tu medida de cabeza), gafas de natación o de sol.
- Pañuelo para cubrir la boca y los ojos, mojado en agua o vinagre (lleva más de uno).
- Protectores solares de base acuosa o alcohólica (no oleosa).
- Varios pares de guantes de vinilo (protege contra la sangre y la pimienta).Guantes protectores fuertes, si planeas manipular las latas calientes de los gases lacrimógenos.
- Evita el uso de aceites, lociones y detergentes porque pueden atrapar elementos químicos.

Cómo actuar ante estos gases:

- MANTENER LA CALMA. El pánico aumenta la irritación. Respira lentamente y recuerda que sólo es transitorio.
- Si ves que se aproxima o se recibe la alarma, colócate máscara protectora, si fuese posible, aléjate o ponte en dirección contraria al viento.
- Sóplate la nariz, enjuágate la boca, tose y escupe.
- Trata de no tragar.
- Si tuvieses lentes de contacto, trata de quitártelas o haz que alguien te las retire, con los dedos limpios, NO TE RASQUES.
- Soluciones para los ojos y la boca contaminados por gases: lavar los ojos con una solución de antiácido liquido (como Maalox o Almax) y agua en partes iguales, desde el rincón interior del ojo y suavemente hacia afuera, con la cabeza echada para atrás. También funciona muy bien enjuagarse la boca.

"El gran circo antimilitarista llega a la base de la OTAN en Bétera".
diciembre de 2003

Un grupo de payas@s antimilitaristas de diferentes lugares del territorio español llevaron la risa y el rechazo a la guerra y a los ejércitos al mismo corazón de los engranajes militares, allanando el Cuartel de Despliegue Rápido de la OTAN en Bétera (València)

fondomoc

- Soluciones para la piel: frótate vigorosamente la piel expuesta a los gases con una esponja o trapo saturado con aceite de colza, a continuación frótate con alcohol (Evitando cuidadosamente tocar los ojos). Quítate la ropa contaminada, lávala (esta vez con detergentes) tan pronto como sea posible, y toma una ducha tibia. Mientras no lo hagas seguirás contaminada/ o y contaminando.

Qué no debe llevarse, y errores frecuentes:

- A las acciones es recomendable ir descansado, no dejes de dormir la noche anterior, y durante la acción no olvides beber toda el agua posible y comer si tiene una gran duración.
- No uses elementos que puedan ser arrancados fácilmente o engancharse causándote lesiones (por ejemplo: aros, piercings, colgantes, o cualquier otro tipo de adornos...).
- Respecto al pelo largo hay diferencia de opiniones. Hay quien prefiere llevarlo suelto y quien le gusta más recogido o tapado por un gorro...
- Si utilizas gafas ten en cuenta que pueden romperse y provocarte lesiones, si puedes ver sin ellas no las lleves, pero ante todo esta tu comodidad y seguridad durante la acción.
- No uses lentes de contacto, pueden retener químicos irritantes.
- No uses drogas antes ni durante la acción, pueden afectar a tu capacidad de reacción y comunicación, y no lleves drogas ilegales por las consecuencias penales que puedan acarrearte si hay detención y te las pillan.
- Libreta de direcciones, agendas.
- Cualquier cosa que pueda ser considerada como un arma.
- No se debe usar vaselina, ni cremas grasas, ni hidratantes para la piel, porque pueden captar los químicos.
- No asistas en solitario a manifestaciones o grandes movilizaciones. Lo mejor es ir en grupo de afinidad (ver anexo 3), o con amistades que conozcas bien.

Debes saber que cualquier protección (máscaras, escudos...) que utilices tendrá un fuerte efecto visual pudiendo resultar atemorizante o intimidatoria y alejar a la gente. Para evitarlo sería bueno decorarlas de forma alegre y divertida. También puede hacernos blanco de la violencia policial. Piensa cuidadosamente sobre el impacto que tiene en la percepción ajena cuando decidas el tipo de protecciones.

Pintada de rosa contra el gasto militar
Ministerio de Hacienda, Madrid - septiembre 1995

fondomoc

7. Después de una Acción Directa Noviolenta

7.1. Evaluación de la acción.

Hay que tener previsto un espacio posterior a la acción para efectuar la valoración de lo ocurrido entre el total de participantes. Unas veces convendrá que sea justo al terminar, otras no, pero en cualquier caso, es importante no olvidarse de ello porque:

- Se aprende para nuevas acciones cómo hay que hacer y cómo no hay que hacer las cosas: fallos y aciertos.
- Se fomenta la comunicación y se evitan malas interpretaciones.
- Es bueno que el propio grupo valore si se ha conseguido el objetivo que se pretendía y en qué medida hay que modificar o mantener la estrategia.

Para hacer la evaluación hay que tener en cuenta varias cosas:

- Evaluar el resultado con respecto a los objetivos.
- Dar un espacio para las observaciones del grupo de apoyo.
- Dar otro espacio para la evaluación interior (personal) de l@s participantes sobre el desarrollo de la acción, momentos clave, sentimientos etc.

Es necesario plasmar por escrito la evaluación y tenerla a mano antes de la siguiente acción para recordar aciertos y errores. No está de más comenzar la preparación de las acciones leyendo la evaluación de la precedente.

7.2. Seguimiento de la repercusión de la acción.

Conviene hacer un archivo de la acción: guardar copias de octavillas, carteles y otros materiales que se hayan usado, comunicados, etc. pues pueden ser útiles para otras acciones posteriores. Es importante recordar poner la fecha.

También conviene hacer un seguimiento de la repercusión en medios de comunicación, etc.

7.3. Repercusiones legales.

Como se ha comentado en el punto 5.4.10, las repercusiones legales pueden llegar mucho tiempo después, por lo que es una tarea que debe tenerse presente una vez terminada la acción.

fondomoc

ACCIÓN DIRECTA NOVIOLENTA
A. ANTES DE LA ACCIÓN
B. DURANTE LA ACCIÓN
C. DESPUÉS DE LA ACCIÓN
1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN
2. ELECCIÓN DE OBJETIVOS
3. ELECCIÓN FORMA DE ACCIÓN
4. PREPARA-CIÓN TÉCNICA
▪ Descripción del problema
▪ Contexto
▪ Revisión continua
▪ Establecer estrategia
▪ Objetivos finales
▪ Objetivos intermedios
▪ Objetivos concretos, claros y realizables
▪ De difusión
▪ Concienciación
▪ Protesta
▪ No-colaboración social-económica
▪ No-cooperación política
▪ Intervención noviolenta.
▪ Etc.
▪ Estudio logístico.
▪ Recoger infor. Técnica.
▪ Materiales.
▪ Tiempos de la acción
▪ Medios de comunicación
▪ Relación con otros grupos
▪ Nivel de enfrentamiento y entrenamiento
▪ Toma de decisiones
▪ Relación con la gente de la calle
▪ Jurídico
▪ Grupo de apoyo
▪ Materiales gráficos
• Mantener postura activa.
• Mantener los acuerdos tomados.
• Aplicar técnicas de resistencia.
• Grupo de apoyo
• Cohesión grupal
• Elaboración informe prensa.
• Evaluación.
• Seguimiento de las causas legales si las hay.

fondomoc

anexos y bibliografía

fondomoc

Anexo 1

Este es un material de uso frecuente entre los grupos noviolentos. Resulta muy útil como resumen, y para repasar, una vez preparada una ADN, por si se nos hubiera olvidado algo.

20 puntos para la preparación de la ADN.

1. Situar la acción en un contexto general:

1. Contexto político de la acción.
2. Campaña o lucha de la que forma parte. Una acción dentro de una estrategia ha de posibilitar no sólo un éxito parcial, sino abrir el camino de las próximas acciones que nos lleven a conseguir el objetivo de la estrategia.

2. Especificar claramente los objetivos que se persiguen:

Porque... Ayuda al buen desarrollo de la acción. Siempre hay un punto de referencia.
Es importante para la dinámica del grupo.
Es fundamental para la evaluación de la acción.

Cómo... Concretos.
Realizables.
Claros, para ser comprendidos por todo el mundo.
Que incidan en los puntos clave, en relación con el análisis de la situación.

3. Establecer la forma de acción, a partir de los objetivos:

Para... Disminuir las contradicciones internas.
Aumentar la eficacia de la acción.

Cómo... Diferentes tipos de acciones: de denuncia, de intervención, de boicot, de desobediencia...
Analizar los valores que se manifiestan y/o subyacen en el tipo de acción.
Valorar los aspectos pedagógicos.

Errores frec. No tener en cuenta el objetivo, en la forma de la acción.
Encasillarse en las formas de acción de siempre.

4. Tener claros el nivel y las formas de enfrentamiento de la acción:

Porque... Hay que contar con las posibilidades reales del grupo.
Hay que tener en cuenta la posibilidad de que participe otra gente que no sea del grupo, o que no tome parte en el entrenamiento.
Es necesario prever posibles confrontaciones (policía…)

fondomoc

Cómo... Valorar los aspectos de: potencia, seguridad y economía; de la relación de grupo-acción.
Analizar otras experiencias de acciones.

Errores frec. No discutir esto, con lo que en la acción pueden darse actitudes contrarias.
Hacer de la acción muestra de cabezonería.
No provocar el deseado enfrentamiento.

5. Recabar la mayor información posible, necesaria para la acción:

Para... El buen funcionamiento de la acción.
La seguridad personal y del grupo.

Cómo... Mediante la inspección del lugar de la acción previamente (características, lugares clave, presencia policial...)
Situar la acción el contexto necesario.
Analizar otras acciones parecidas.

Errores frec. Poca información, que da lugar a: depender de la última hora, inseguridad del grupo, estropearse la acción por imprevistos, etc.

6. Clarificar las posibles consecuencias de la acción:

Porque... Es importante para prever los pasos siguientes, tras la acción.
Es importante que cada cual sepa a lo que se compromete.

De qué tipo... Políticas.
En la propia acción: en la gente de la calle, represión, ...
En el grupo.

Errores frec. Quitarle importancia: "ya veremos luego..."
No valorarlo.

"OTAN Game Over" en Bétera.
Un centenar de personas participan en la VI edición de la Inspección Ciudadana a la Base de Bétera, 10 de ellas consiguen cruzar las alambradas.
Betéra. Valencia - mayo 2008

fondomoc

7. Tratar los aspectos legales de la acción:

Para... Evitar el cometer errores y estropear una acción por alguna triquiñuela legal.
En todo caso, ser conscientes de lo que se hace.
Dar confianza al grupo.
Ser coherentes con la línea política del grupo.

De qué tipo... Marco legal / alegal / ilegal de la acción.
Posibilidades de detención.
Conducta en caso de detención.

Errores frec. Acordarse cuando ya ha pasado algo.

8. Concretar cuándo empieza y cuándo termina la acción.

Para... Evitar las dudas en un posible diálogo o enfrentamiento con la policía.
Prever posibles problemas de tiempo (la acción se alarga...)

Cómo... Determinando el tiempo de duración de la acción.
Teniendo en cuenta condiciones de variabilidad (climáticas, seguridad...)

Errores frec. No considerarlo.
Se sabe cuándo empieza, pero no cuándo termina.

9. Decidir cómo se actuará en ciertas circunstancias:

Para... Favorecer la confianza de grupo.
No dejar el desarrollo de la acción en manos de otras circunstancias.

Cómo... Prever esas circunstancias y reacciones.

Errores frec. "En la acción veremos..."
Dejar por sentado que tomaremos una actitud, sin que haya habido un diálogo entre todos.
No tener en cuenta a otra gente que se sume a última hora.

10. Aclarar cuál será la relación del grupo con la gente de la calle:

Para... Favorecer una posible solidaridad con la acción y el grupo.
Evitar enfrentamientos estériles.
Prever respuestas a posibles provocaciones.

Cómo... Medios: escrito, teatro-panfleto, carteles...
Actitud abierta y comunicativa.

Errores frec. Creer que con ponerse un cartel ya está todo...
Pasar de la gente.
No establecer "comunicación" entre la acción-grupo y la gente.

11. Trabajar la confianza de grupo:

Porque... La cohesión de grupo es fundamental en la acción.
Se evitan rencillas, mosqueos...
Disminuir el riesgo de "sálvese el que pueda".

fondomoc

Cómo...	Poner en común miedos, inseguridades... Juegos de confianza. Conocimiento personal.
Errores frec.	Ni plantearlo.

12. Conocer formas de favorecer la confianza de grupo durante la acción:

Para...	Favorecer la cohesión de grupo en circunstancias difíciles.
Cómo...	Tocarse físicamente, cantar, silbar, mirarse a los ojos, establecer signos en caso de peligro personal...
Errores frec.	Ni plantearlo.

13. Concienciarse de la necesidad de una postura clara del grupo en la acción:

Para...	Favorecer la cohesión del grupo. Evitar posteriores frustraciones con relación a la acción. Evitar posteriores frustraciones con los otros participantes.
Cómo...	Prever supuestos y conductas. Establecer un mecanismo de toma de decisiones. Recordar las decisiones tomadas al empezar la acción.
Errores frec.	Darlo por supuesto.

14. Mantener una postura activa durante la acción:

Para...	Evitar perder la iniciativa durante la acción. Favorecer la creatividad del grupo.
Cómo...	Prevenir posibles actitudes policiales. Concienciarse de la postura activa de cada persona durante toda la acción.
Errores frec.	Ponerse el cartel y abandonarse al recorrido. Ponerse a la defensiva, dejando la iniciativa a otros (policía, militares, seguridad...)

VIII Marcha al complejo químico-militar de La Marañosa. Madrid - mayo 2006

fondomoc

15. Prever formas de autoprotección:

Para...	Aumentar el nivel de seguridad de la acción. Aumentar la confianza de cada cual. Disponer de recursos en el enfrentamiento.
Cómo...	Posturas de protección. Otras técnicas: la histeria, el spaghetti... Que es conveniente llevar, o no. Ropa adecuada. Conocer y saber afrontar los gases, chorros de agua, perros... Grito clave en caso de peligro.
Errores frec.	No tenerlo en cuenta. Hacerse el/la mártir.

16. Definir la estructura y comunicación dentro del grupo durante la acción:

Porque...	Pueden darse situaciones imprevistas. Relación con periodistas.
Cómo...	Establecer formas para tomar decisiones. Trabajar la decisión por consenso. Establecer en su caso una portavocía (¿o todo el mundo es portavoz?)
Errores frec.	Caos. Depender de la iniciativa de una persona.

17. Preparar el grupo de apoyo:

Para...	Mejorar la acción. Recabar información sobre la acción. Establecer una red de solidaridad en caso de detenciones, represión...
Cómo...	Contactos prensa. Material gráfico. Direcciones de participantes (no llevar durante la acción). Contacto abogados. Cuestiones de apoyo material de la acción. Infraestructura: teléfonos, local...
Errores frec.	El grupo de apoyo no está durante la preparación de la acción. Se deja a la gente con menos experiencia. No se prepara suficientemente.

18. Preparación técnica / materiales (a ser posible por el propio grupo):

Porque...	Son parte de la acción. Da dimensión de grupo.
Cómo...	Poner en común las ideas. Formas de trabajo por grupos.

fondomoc

Errores frec. Se deja para última hora.
No se cuida la "calidad".

19. Experimentar la acción (juego de rol):

Para... Ver y experimentar respuestas (propias y ajenas).
Recoger cuestiones que no se preveían.
Darse cuenta de cuestiones que hay que trabajar más en el grupo (comunicación, confianza...).

Cómo... Juego de rol y técnicas de visualización.

Errores frec. Pasar, no hacer nada,...

20. Evaluar la acción:

Para... Ver si se ha conseguido lo que se pretendía.
Aprender para nuevas acciones cómo hay que hacer y cómo no hay que hacer las cosas.
Evaluación interior, de parte de los participantes sobre el desarrollo de la acción, momentos-clave, sentimientos...

Cómo... Lo ideal seria utilizar alguna dinámica de evaluacióm.

Errores frec. No se hace o se hace por cumplir el expediente, sin que luego realmente se vuelva a ella.

"Clausura de la escuela de guerra del ejército."
Adn del eje antimilitarista de la Semana de Lucha Social. Rompamos el Silencio. Madrid - junio 2006

fondomoc

Anexo 2

El Consenso.

Nuestra práctica de la ADN se ha desarrollado siempre en colectivos que usan como método de toma de decisiones exclusivamente el consenso. Nos parece que esta elección ha determinado no sólo el funcionamiento general de nuestros grupos sino el resultado de nuestras ADNs. Por ello, nos parece importante incluir este anexo en el que se desarrollan algunas teorías del mismo. Por supuesto, nuestra sugerencia es que vuestros grupos lo adopten también como práctica.

El placer del Consenso.

Hartos y hartas de ganar y perder, de levantar la mano, de pasear urnas, de exprimir a las minorías, de encadenarnos a las mayorías, de vencer antes que convencer, de pelear antes que dialogar, o de dividir antes que de unir, quienes apelamos al consenso y lo practicamos en nuestras asambleas sabemos de lo que puede llegar a costar, de su dificultad, pero también de su belleza y de la transformación individual y colectiva que representa. Indiscutiblemente os animamos a disfrutarlo, lo contrario es más de lo mismo, sometimiento, insatisfacción, prepotencia...

¿Qué es el consenso?

El consenso es un proceso de toma de decisiones en grupo. Es un método por el cual la totalidad de un grupo puede llegar a un acuerdo. Las iniciativas e ideas de los participantes se agrupan y sintetizan en una decisión final que resulta aceptable para todos. Con consenso, no sólo se llega a soluciones mejores, sino que se promueve también el fortalecimiento del sentido de comunidad y confianza.

Consenso y Votación.

La votación es un medio por el cual se elige una alternativa de entre varias. El consenso, por el contrario, es un proceso de síntesis de muy diversos elementos. La votación es un modelo para “ganar” o “perder”, en el que se está más preocupado por la cifra de votos que hay que alcanzar para ganar que en la cuestión en sí. La votación no tiene en cuenta los sentimientos o las necesidades individuales. Es, en esencia, un método de decisión cuantitativo, más que cualitativo. Mediante el consenso se puede y se debe trabajar sobre las diferencias para alcanzar una posición satisfactoria para todas las partes. Puede ocurrir que la visión de alguien o sus convicciones logren influir sobre todo el grupo. No se desaprovecha ninguna idea, cada aportación individual se considera como una parte de la solución. Un grupo que utiliza el consenso puede usar otras formas de decisión (individual, acuerdo, mayoría...) cuando sea oportuno; sin embargo, cualquier grupo que haya adoptado el modelo de consenso utilizará el proceso para cualquier asunto en que haya una fuerte carga ética, política, moral de otra índole.

fondomoc

¿Qué significa consenso?

Acción en la agencia tributaria de Alacant .2010

Consenso no significa que todo el mundo piense que la decisión tomada es indudablemente la mejor posible, ni siquiera que se tenga la seguridad de que vaya a funcionar. Significa en cambio que al haber tomado esa decisión, nadie sintió que su postura al respecto fue malinterpretada o que no tuvo oportunidad de defenderla. Se espera que tod@s piensen que es la mejor decisión y con frecuencia ocurre, porque, como funciona, la inteligencia colectiva da con mejores soluciones que las de los individuos. El consenso requiere de más tiempo y conciencia de grupo, pero utiliza múltiples recursos antes de alcanzar una decisión, crea una sensación de compromiso con ella y a menudo procura la decisión creativa. Proporciona a la gente la experiencia de nuevos procesos de intersección y de solución de conflictos, una herramienta muy básica pero también muy importante. Para que la experiencia del consenso sea positiva, es mejor que el grupo tenga (1) valores en común, (2) experiencia en procesos de grupo y solución de conflictos, o compromiso para facilitar ambos, (3) compromiso y responsabilidad de grupo en sus participantes y (4) tiempo suficiente para que todo el mundo pueda participar en el proceso.

A continuación os ofrecemos un esquema para trabajar el consenso en grupo.

Proceso de toma de decisiones y resolución de conflictos de forma igualitaria, no sexista y noviolenta [17].

Puntos de partida.

- NOVIOLENCIA: No es la ausencia de conflictos, sino el saber abordarlos con la convicción de que pueden resolverse sin necesidad de utilizar la violencia.
- OBJETIVO: alcanzar un consenso –decisión colectiva que competa al conjunto de quienes se implican.
- SE DA POR SUPUESTO: que todas las personas que participan en el proceso quieren actuar conjuntamente de acuerdo con consensos alcanzados para resolver los conflictos de forma noviolenta.

EL PROCESO INVOLUCRA LOS SENTIMIENTOS, LAS IDEAS Y LOS ACTOS DE CADA PERSONA QUE PARTICIPA EN ÉL.

[17] Para toma de decisiones por consenso en grupos grandes, se puede consultar: http://files.uniteddiversity.com/Decision_Making_and_Democracy/Consensus/Consensus_in_Large_Groups.pdf

7 pasos del proceso de decisión consensuada colectiva.

Para llevar a cabo este proceso, es necesario que una o varias personas asuman el papel de *facilitadoras*, ayudando a dirigir el proceso, no el contenido, manteniendo la marcha de la reunión y centrando las discusiones, y controlando el tiempo para que el proceso pueda terminarse en el tiempo disponible (si esto no ocurre, el grupo debe decidir si prolongar el tiempo asignado, o dejar el proceso para otra ocasión). En algunas ocasiones, estas personas facilitadoras pueden ser externas al grupo, por ejemplo, en ciertas situaciones de conflicto interno. También es necesario que alguien se encargue de tomar notas de la reunión, especialmente de las decisiones tomadas y de la manera de llevarlas a cabo.

1 Definición del problema / conflicto por la parte afectada:

- Hay acuerdo en la estructura del proceso (moderación, facilitación...)
- Estamos de acuerdo en abordar este problema ahora.
- ¿Disponen todas las partes de la información necesaria?
- El problema es...

2 Significación emocional del problema / conflicto para las partes implicadas:

- Todo conflicto involucra sentimientos, inquietudes, miedos...
- Si vamos a tomar una decisión colectivamente y a asumir luego responsabilidades, es importante que sepamos cómo afecta el asunto a los sentimientos de cada cual.
- Hay muchos métodos para que afloren: ruedas, juegos...

3 Creación de posibles soluciones:

- Es fundamental la participación creativa de todo el mundo. Es el momento en que líderes y “expert@s” pueden resultar más nefastos e ineficaces al provocar la pasividad del resto e inhibir su creatividad.
- Hay métodos para contrarrestarlo, por ejemplo la “lluvia de ideas” donde todos expresan sus propuestas o ideas de forma oral, gráficamente... y se suspenden los juicios mutuos salvo para sugerir mejoras en la formulación.

4 Selección y síntesis de las propuestas:

- Expuestas todas las ideas, se trata de ajustarlas, integrarlas, combinarlas, etc., para lograr una o varias propuestas bien trabadas y realizables.
- Hay que esforzarse en incorporar los puntos de vista de todo el mundo. También es responsabilidad de quienes encuentran problemas con una propuesta, ofrecer alternativas.
- Este paso suele producir cansancio y tener experiencia previa en el asunto puede ayudar a catalizar la síntesis colectiva: aquí “l@s expert@s” no son tan perjudiciales si actúan dentro del proceso colectivo.
- Es recomendable trabajar en grupos pequeños y que alguien escriba o formule la síntesis a que se va llegando. También hay métodos que ayudan: ruedas, puntuaciones de prioridades, etc.

fondomoc

5 Elección + test del grado de acuerdo:

- Si al final hay varias propuestas alternativas para elegir, es preciso efectuar una primera prueba del grado del acuerdo que suscitan.
- Hay 4 posibles niveles de acuerdo/desacuerdo:
  1. Estoy de acuerdo
  2. No es perfecta, pero vale.
  3. No me opongo a lo que hagáis, pero no me considero implicado.
  4. Me opongo a que lo llevéis a cabo. VETO
- Solo el veto bloquea el consenso y obliga a volver a empezar o dejarlo. Por supuesto si muchas personas expresan su intención de no apoyar, sus reservas, su voluntad de permanecer al margen o de abandonar el grupo, aquella podría ser una decisión no viable, incluso si nadie la veta expresamente.
- Cuando parezca que se ha alcanzado el consenso, es de gran ayuda que alguien repita la decisión para que todo el mundo tenga claro qué se ha decidido.

6 Aspectos prácticos. Responsabilidades concretas. Realización:

- Para que una decisión adoptada se materialice, es necesario organizar todos los detalles prácticos que permitirán que efectivamente se lleve a cabo, así como los mecanismos de revisión de las tareas necesarias. De lo contrario, se corre el riesgo de que todo quede en palabras, por lo que en la práctica la decisión se queda bloqueada y todo el proceso anterior habría sido una pérdida de tiempo inútil

7 Evaluación de resultados:

- La valoración no debe dejarse sólo a la reflexión individual aislada, tanto si el resultado parece satisfactorio como –y sobre todo– si parece un fracaso.

Presentación de insumisos en los cuarteles.
Encadenamiento gobierno militar Madrid - 1998

fondomoc

Principales dificultades que suelen entorpecer el logro de un consenso.

1. Constricciones externas que dificultan o impiden un proceso creativo colectivo como: falta de tiempo o lugar adecuados, amenaza de la policía, exclusión de posibilidades por factores arbitrarios... Si son graves, es preferible aplazar la realización del proceso.
2. Opacidad de la estructura del proceso de toma de decisiones, y/o del asunto objeto de discusión. Es fundamental la claridad, sobre todo en lo referente al procedimiento colectivo a seguir, pues en caso contrario se crea desasosiego y/o se recurre a los hábitos aprendidos y a sus estructuras implícitas jerárquicas, patriarcales, que recurren al líder o al experto y sumen en la pasividad o inhibición a los demás (mujeres, no-expertos, jóvenes...), impidiendo la creatividad individual y colectiva.
3. Revisión continua de las conclusiones y de la situación.

De este plan de trabajo, también queremos señalar que cuando se adopta un sistema de división en grupos y puesta en común consensuada no se pueden dejar de lado un par de cosas:

- Dar cabida al mayor número de gente en la preparación del dossier para que así la participación se realice desde los primeros análisis y toma de contacto.
- El consenso a la hora de llegar a conclusiones es vital si lo que se quiere primar es la unión del grupo y la búsqueda de soluciones sin perdedores.

Por lo demás, se debe tener en cuenta que el trabajo de análisis ha de ser continuo y, así, sería bueno que, fuese cual fuese el sistema utilizado para hacerlo, se volviese a actualizar cada vez que sea necesario, lo ideal sería cada reunión, aunque fuera brevemente para confirmar que sigue siendo vigente.

Manifestación 4 años de insumisión. Madrid -1993
Pancarta de la Asociación de Madres, Padres y Amig@s de Insumisos.

fondomoc

Anexo 3

Los Grupos de Afinidad [18].

El concepto de "grupo de afinidad" – GA – tiene una larga historia. Se desarrolló por los anarquistas en Cataluña durante la Revolución Española y Guerra Civil. Se hicieron muy populares en el movimiento antinuclear en los Estados Unidos y en el movimiento pacifista de los años 60s y 70s, sobre todo contra la guerra de Vietnam.

El modelo de grupos de afinidad, se utilizó por primera vez en la ocupación de 30.000 personas y el bloqueo de la central nuclear de Ruhr en Alemania en 1969 y ha sido la clave en diversas acciones y movilizaciones, como la ocupación de la central nuclear de Seabrook en 1971 en los EEUU donde 10.000 personas fueron arrestadas

Más recientemente, han sido utilizados en las acciones masivas: ecologistas, feministas, antinucleares, medioambientales y de justicia social en todo el mundo. En movilizaciones antiglobalización en Seattle, Praga o Québec, en acciones antimilitaristas como la ocupación del cuartel general de la OTAN en Bruselas en marzo de 2008, el campamento por la paz *Faslane 365!* (del 1 de octubre de 2006 al 30 de septiembre de 2007 se realizó un bloqueo ininterrumpido de la base militar de Trident en Faslane, durante el cual colectivos pacifistas y antimilitaristas realizaron diversas adn´s), el bloqueo de la base de Aldermaston en febrero de 2010 (más de 300 activistas bloquearon la totalidad de los ocho accesos al complejo de armamento nuclear)... Movilizaciones, donde la organización es realizada de una manera completamente abierta y asamblearia para poder crear una red de interconexiones dentro de la cual los GA pueden planear acciones autónomas con excepcional éxito.

Aunque los grupos de afinidad pueden ser entendidos como un conjunto pequeño e irregular de personas unidas por muy diversos motivos y afinidades: política, amistad, colaboración en campañas o proyectos específicos, etc., aquí vamos a centrarnos en los grupos de afinidad cuando participamos en grandes movilizaciones sociales como las antes citadas.

Como ya hemos visto en otras partes de este guía, no es lo mismo participar en una ADN con un grupo más o menos reducido de personas donde todas y todos nos conocemos, que en una movilización a gran escala donde no conocemos a la mayoría de la gente. Ya hemos comentado anteriormente que no es recomendable

[18] Manual para una Revolución Noviolenta. COA-MOC. Zaragoza 2001. http://www.antimilitaristas.org/spip.php?article2851

fondomoc

asistir a este tipo de “eventos” en solitario, sino con un grupo de amistades y mucho mejor con tu grupo de afinidad, actúas junto a aquellas personas que conoces, en quien confías, con las que ya has realizado actos de desobediencia civil y con las que te has preparado para la ocasión.

En principio cuando participamos en una movilización de este tipo deberíamos tener en cuenta todos los aspectos que hemos ido tratando en esta guía, pero nos gustaría recordar

En general:

- Previamente al día de la movilización a gran escala o de la acción de masas, uno o varios colectivos o personas sueltas han coordinado y organizado todo lo necesario y enviando la información al resto de participantes.
- Infórmate con antelación sobre el contenido y sobre todo, sobre el carácter de la acción o movilización para poder estimar lo que puede pasar.
- Nadie debería ir a la acción sin compañía. Forma un grupo de afinidad (para su buen funcionamiento de unas 5-10 personas).
- La confianza mutua, ideas parecidas sobre cómo actuar y el tener en cuenta a los demás son las bases para el funcionamiento de un grupo de afinidad.
- Los grupos de afinidad sirven para proteger a los participantes, el apoyo de las prácticas mutuas y emocionales, antes, durante y después de la acción.
- El modelo de grupo de afinidad existe no sólo para que los grupos puedan ser autónomos dentro de una acción sino también por razones de firmeza y seguridad.
- Asegúrate de que tu grupo de afinidad esté representado en el grupo coordinador de la acción, para recibir todas las informaciones importantes y poder decidir sobre ellas.
- Prepárate con tiempo y a fondo para la acción, participando en los entrenamientos que se habrán realizado en tu ciudad o en lugar donde se vaya a realizar la acción.
- Si la acción es internacional, es importante que en tu grupo de afinidad haya alguien que sepa el idioma que se va a utilizar para coordinar la acción.
- En las acciones de masas (por ej. los bloqueos) se toman las decisiones en los grupos de acción democráticamente y éstas se ponen de acuerdo con los otros grupos de afinidad.
- Divertirse.
- Crear una base de datos (direcciones, teléfonos...) de quienes participan para poder contactar después, si, por ejemplo, hay consecuencias legales comunes.

Preparación para la acción en el grupo de afinidad:

- Intercambiad las motivaciones por las que participáis en la acción, y vuestros objetivos para ésta.
- Hablad de vuestras experiencias pasadas, miedos, esperanzas, ilusiones... Que la gente exponga también lo que espera de las demás, cuáles son vuestros límites para esta acción y el nivel de riesgo dispuesto a asumirse.

fondomoc

- Hablad sobre lo que puede pasar cuando haya represión, sobre las consecuencias legales que pueda tener la acción y de cómo hacerle frente conjuntamente.
- Hablad sobre cómo os queréis comportar ante la represión policial. Considerad cómo queréis comportaros cuando, durante la acción, haya cerca otros grupos que hagan cosas que se ajusten difícilmente con lo que esperáis y queréis de la acción.
- Fijad con qué 2-3 personas vais a permanecer sin separaros durante la acción, pase lo que pase, cuando se dé el caso de que todo el grupo no pueda quedarse unido. Si en estos grupos hay sólo hombres o mujeres, tenéis mejores posibilidades de seguir en grupo si os detienen.
- Elegid un nombre para vuestro grupo, para que no tengáis que decir vuestro nombre en alto, y por el que otros grupos de afinidad os puedan reconocer fácilmente. Tened en cuenta que no sean nombres propios o expresiones que puedan llevar a malas interpretaciones.
- Pensad qué persona del grupo puede ser el/la mejor portavoz.
- Ensayad para poder tomar decisiones rápidas y por consenso.
- Elegid puntos de encuentro comunes durante la acción y después de ella.
- Después de la acción puede ser muy importante que habléis de como lo habéis vivido en un grupo de confianza, especialmente si habéis sufrido una situación violenta.
- Acordad si queréis evaluar conjuntamente (cuando y dónde) lo que habéis vivido.

I Revuelta ciclista antimilitarista a Carabanchel - 1994
Recorrido realizando adn´s en por diversos lugares militarizados del barrio.

fondomoc

Anexo 4

Información jurídica.

1. Los desórdenes públicos vienen extensamente regulados en el CP, según la tipología que nos interese, se puede hablar de: desórdenes públicos por afirmación falsa de aparatos explosivos (art. 561), alteración del orden público (art. 557), desórdenes públicos causando daños (art. 560). Los DELITOS son las infracciones que la Ley castiga con penas graves o menos graves, mientras que las FALTAS, son aquellas infracciones que la Ley castiga con penas leves. En resumen, se habla de faltas cuando la pena impuesta se basa en multa de 5 días a 2 meses, arresto de fin de semana de uno a seis fines de semana, los trabajos en beneficio de la comunidad de 16 a 96 horas, y similares. Desde luego, las faltas "originariamente" no van a derivar en privación de libertad (pueden suponer privación de libertad, por ejemplo, si te niegas a pagar las multas y no te pueden embargar).
2. Según el art. 202 del C. Penal el allanamiento de morada es un delito que será castigado con la pena de prisión de seis meses a dos años, y si existiese violencia o intimidación la pena será de prisión de cuatro años y además multa de seis a doce meses. (Vea los artículos 202 a 204 y art. 534 del CP).
3. La ocupación también es un delito regulado en el art. 245 del CP. Y castigado con la pena de seis a dieciocho meses de multa; o en el mejor de los casos, con multa de 3 a 6 meses (según exista violencia o no).
4. Los destrozos o "faltas contra el patrimonio" vienen regulados en los Art. 623 a 628 del CP. El art. 626 dice "los que deslucieren bienes inmuebles de dominio público o privado, sin la debida autorización de la Administración o de sus propietarios, impedir el ejercicio de derechos cívicos (art. 559) o aquellos otros que lo que buscan es la perturbación del orden en Juzgados o Tribunales (art. 558). No obstante lo dicho, los Art. 633 a 637 del CP, regula todo lo relativo a las faltas ocasionadas por desórdenes públicos que, como mucho, serán castigadas con penas de arresto de uno a seis fines de semana y multa de diez a treinta días (según la mayor o menos gravedad de los hechos).
5. La desobediencia a la autoridad o sus agentes es un delito condenado con la pena de prisión de seis meses a un año, cuando se resistiesen a ellos, o los desobedecieren gravemente en el ejercicio de sus funciones. (art. 556 CP).
6. Por otro parte, los que faltaren el respeto y consideración debida a la autoridad o sus agentes, o los desobedecieren levemente, cuando ejerzan sus funciones, serán castigados con la pena de multa de diez a sesenta días (art. 634 CP). En este caso sería una falta.

Más información:
Asociación Libre de Abogados: http://www.nodo50.org/ala
Salhaketa: http://www.salhaketa.org/
Rompamos el Silencio 2008: http://www.rompamoselsilencio.net/2008/Guia-antirrepresiva-del-ESAP
CGT mayo 2009: http://www.cgt.org.es/spip.php?article1365

fondomoc

Bibliografía

Libros y artículos:

- ACKERMAN, P. y DUVAL, J.: *Strategic Nonviolent Conflict: The Dynamics of People Power in the Twentieth Century.* Praeger, 1994.
- ACKERMAN, P. y DUVAL, J.: *A force more powerfull. A century of nonviolent conflict.* Palgrave/St. Martins Press, 2001.
- ARIAS, G. (comp.): *El Proyecto Político de la Noviolencia*. Nueva Utopía. Madrid, 1973 (ilegal) o 1976 (legal).
- BELTRÁN, E. y MAQUIEIRA, V.(Eds.) "Género, diferencia y desigualdad" en *Feminismos. Debates teóricos contemporáneos*. Alianza, Madrid, 2008.
- BERISTAIN, C. M. y RIERA, F.: *Afirmación y Resistencia: la comunidad como apoyo*. Virus Editorial, 1992.
- BLISSET, L y BRÜNZELS, S.: *Manual Práctico de Guerrilla de la Comunicación, del grupo autónomo a.f.r.i.k.a.* Virus Editorial, 2000.
- CASTAÑAR, J. *Breve Historia de la Novioliencia.* Ediciones Pentapé, Madrid, 2010. Se puede descargar en *pdf* en: http://www.zamarrismo.net/spip.php?article86
- CHOMSKY, N.: *American Power and the New Mandarins* (1969). New Press, New York, 2002.
- ESTÉVEZ ARAUJO, J. A.: "El problema de la justificación de la desobediencia civil", *Mientras Tanto*, nº 19, julio de 1984, pp. 45- 60.

"Cárceles centros de exterminio".
Pintada frente a la cárcel de Carabanchel, acampada en apoyo a los insumisos presos.
Carabanchel - noviembre 1994

fondomoc

- ESTÉVEZ ARAUJO, J. A.: *La Constitución como proceso y la desobediencia civil*. Trotta, Madrid, 1994.
- FROMM, E.: *Sobre la desobediencia civil y otros ensayos*. Paidós, Barcelona, 1987.
- GANDHI, M.: "El ahimsa o el camino de la noviolencia". *Todos los hombres son hermanos*. Educación Atenas, Madrid, 1983.
- GARCÍA COTARELO, R.: *Resistencia y desobediencia civil*. Eudema, Madrid, 1987.
- GIRARD, O.: *Non-violence politique,* 1982.
- GRUPO A.F.R.I.K.A., BRÜNZELS S. y BLISSET L.: *Manual de Guerrilla de la Comunicación*. Editorial Virus, 2000.
- HERNANDO, A.: "Saul Alinski: manual del agitador para una acción directa noviolenta", *El Viejo Topo*, nº 70.
- IRG (Internacional de Resistentes a la Guerra): *Manual para campañas noviolentas*. IRG, Londres, 2009.
- MAGALLÓN, C.: "Hombres y mujeres: el sistema sexo-género y sus implicaciones para la paz". *Mientras Tanto*, nº 54, mayo-junio 1993.
- MALEM SEÑA, J. F.: *Concepto y justificación de la desobediencia civil*. Ariel, Barcelona, 1990.
- MULLER, J.-M.: *Estrategia de la acción no-violenta.* Hogar del Libro, Barcelona, 1983.
- MULLER, J.-M.: *El Significado de la Noviolencia.* CAN, 1983.
- ORMAZÁBAL, S.: *500 ejemplos de no violencia. Otra forma de contar la historia*. Bidea Elburu Taldea, Bilbo, 2009.
- PÉREZ, J. A.: *Manual Práctico para la Desobediencia Civil*. Pamiela, Nafarroa, 1994.
- PRASAD, D.: *War is a crime against humanity. The Story of War Resisters' International*. WRI, Londres, 2005.
- RUSSELL, B.: "La desobediencia civil y la amenaza de guerra nuclear". *Mientras tanto* nº 19, julio de 1984, pp. 61-67.
- SHARP, G.: *La Lucha Política Noviolenta.* Ediciones Chile América de Cesoc, Santiago de Chile, 1988.
- SHARP, G.: *The politics of nonviolent action*. 3 vols., Porter Sargent Publishers, Boston, 2000.
- SINGER, P.: *Democracia y desobediencia*. Ariel, Barcelona, 1985.
- THOREAU, H. D.: *Walden. La desobediencia civil* (1848). Ediciones del Cotal, Barcelona, 1976.

Páginas en Internet:

- MANUAL PARA CAMPAÑAS NOVIOLENTAS. http://www.wri-irg.org/es/pubs/ManualNoviolencia
- MANUAL PARA UNA REVOLUCIÓN NOVIOLENTA. http://www.antimilitaristas.org/spip.php?article2851

fondomoc

- EDUCARUECA.
  http://www.educarueca.org/
- TALLER DE ACCIÓN DIRECTA NOVIOLENTA.
  http://www.grupotortuga.com/Recursos-para-un-taller-de-Accion
- TALLER DE DESOBEDIENCIA.
  http://www.grupotortuga.com/Recursos-para-dar-un-Taller-de,1820
- TALLER DE ASAMBLEARISMO Y TOMA DE DECISIONES POR CONSENSO.
  http://www.grupotortuga.com/Recursos-para-dar-un-Taller-de,2634
- RECURSOS PARA UN TALLER DE NOVIOLENCIA
  http://www.grupotortuga.com/Recursos-para-un-taller-de
- CAMPAMENTO DE MUJERES CONTRA LA BASE DE GREENHAM COMMON.
  http://www.1325mujerestejiendolapaz.org/sem_greenham.html
  http://www.yourgreenham.co.uk/
  http://www.mujerpalabra.net/activismo/greehamcommon/greenham.htm
- CAMPAÑA DEL PUENTE DE AUBONNE
  http://www.aubonnebridge.net/cas/index.php
- SOBRE LOS TELÉFONOS MÓVILES
  http://quematumovil.pimienta.org/

En Inglés:

- ACTIVISTS' LEGAL PROJECT RESOURCES.
  http://www.activistslegalproject.org.uk/daresources.html
- RECURSOS PARA LA ACCIÓN DE LA "RED PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA".
  http://www.networkforclimateaction.org.uk/toolkit/action_resources.html
- MODELO DE ACCIONES MASIVAS.
  http://www.networkforclimateaction.org.uk/toolkit/action_resources/
  guides_to_taking_action/mass_action_model.pdf
- RECURSOS PARA EL TRABAJO EN GRUPO DE LA "RED PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA".
  http://www.networkforclimateaction.org.uk/toolkit/group_working.html
- GUÍA SOBRE TOMA DE DECISIONES POR CONSENSO.
  http://www.networkforclimateaction.org.uk/toolkit/group_working/
  Consensus_Facilitation/making_decisions_by_consensus.pdf
- GUÍA SOBRE TOMA RÁPIDA DE DECISIONES POR CONSENSO EN ACCIONES.

http://www.networkforclimateaction.org.uk/toolkit/group_working/
Consensus_Facilitation/quick_consenus_decisionmaking_for_actions.pdf

fondomoc

AGRADECIMIENTOS:

A Josemi Arribas Lorenzo, por su colaboración en la lectura, corrección y aportaciones a esta guía.

A todas las personas que han pasado por nuestros colectivos y de una u otra forma han colaborado en la creación de este material.

A todas las personas con las que hemos compartido, compartimos y compartiremos Acciones Directas Noviolentas.